

表 3-2-1 109 學年度臺中市立龍井國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、白靈新詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一：語法(上)——詞類介紹	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1	一、 乘法公式與多項式 二、平方根與畢氏定理	健康 第一單元 愛，這件事 第一章 歌 頌 情 誼 第二章 珍 愛 自我 第三章 「性」 福 「保」 典 體育 第四單元 貼 心 ！ 就 能 安 心 ！ 第一章 運 動 與 貼 紮 第五單元 挑戰極限 第一章 標 槍 千 斤 一 擲 第二章 三 項 全 能 第三章 競 技 體 操 地板	生科 第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技 挑戰 2 能源科技系統 挑戰 3 能源應用我最行 資料 第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 1-3PAPA 理論 1-4 數位落差的意義 習作第一章 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(上) 第三單元 民主國家的公民參與	視覺 統整（視覺藝術） 穿越今昔藝象新 視覺藝術 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 音樂 統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟埕 音樂 看見臺灣・音樂情 表藝 統整（表演藝術） 粉墨登場喜迎神 表演藝術 變身莎士比亞	第一章基本測量與科學概念 1-1長度、質量與時間 1-2測量與估計 1-3體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1認識物質 2-2溶液與濃度 2-3混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1波的傳播與特徵 3-2聲音的形成	第一~七週 童軍 第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 活動 1 生火 Give Me Five 活動 2 生火一點靈 第 2 單元摩登炊事家 活動 1 戶外炊事好幫手 活動 2 「食」尚炊事有一套 活動 3 戶外料理我最行 第一~七週 家政 第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭 我可以 活動 1 家庭資源在哪裡 活動 2 家庭資源這樣用 活動 3 家庭資源好實用 第 2 單元聰明消費 我最行 活動 1 消費大家談 活動 2 消費好聰明 活動 3 消費有風險	寰宇探索(7) 生活科學(7) 悅讀世界(7) 媒體識讀(7)	社團聯課(7)	班週會(7)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
												第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」 慧王 活動 1 衣「時」無虞 第一~七週 輔導 第五主題美麗「心」 境界 第 1 單元從「心」 出發 活動 1 情緒放大鏡 活動 2 心靈休息站 活動 3 心情決定在我 活動 4 從「心」走過 第 2 單元寶貝人生 活動 1 走過人生			
			教學重點	1. 藉由詩中所描述的內容增進對物或自然以及生命的感悟，培養同理包容的能力、積極向上的態度。 2. 體會人情的可貴，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。 3. 藉由觀察自然事物，培養思辨能力，從中領悟待人處事之道。	Lesson 1 1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 2. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 3. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 4. 能聽說讀及拼寫關於暑假活動的英文。 5. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 6. 能分辨並正確	1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 3. 能利用平方差公式，進行數字運算。 4. 能利用乘法公式解應用問題。 5. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 6. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 7. 能利用平方差公式，進行數字運算。 8. 能利用乘法公式解應用問題。 9. 理解多項式的意	健康 1. 能辨別欣賞、喜歡與愛，了解健康的邀約、安全的約會方式，並學習情感維持與正確的結束方法。 2. 體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。 體育 1. 了解不同貼紮類型的功能差異，並學習	生科 1. 認識生活中的各種能源。 2. 認識能源科技的演進。 3. 了解生活中能源的種類。 4. 認識科技系統的概念。 5. 認識家庭用電的能源科技系統。 6. 了解家中使用的電力裝置及使用安全。 7. 認識智慧電網。 8. 了解不同能源的特性。 9. 了解不同能源的應用方式。 資料 1. 了解資訊倫理的意義。 2. 了解資訊倫理	1. 中國的自然環境有何特徵？ 2. 傳統中國的維生方式有何特徵？ 3. 中國眾多的人口是怎麼來的呢？ 4. 中國如何養活不斷增加的人口？ 5. 商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展 6. 商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流 7. 國家是如何形成的？ 8. 國家與政府的關係為何？	1. 學生能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。 2. 學生能透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現。 3. 學生能學習傳統工藝在現代的發展。 4. 學生能設計並創作剪紙作品。 5. 認識北管音樂中的常用樂器。 6. 透過小組學習北管打擊樂器語彙「鑼鼓經」。 7. 透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。 8. 認識南管音樂之各式樂器組合。	1. 學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。 2. 了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。 3. 學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水	第一、二週 童軍 第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 活動 1 生火 Give Me Five 輔 Ac-IV-2: 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			4. 了解語法的重要性，藉此掌握語句的意義並增進理解力。	念出含 a、e、i、o 及 u 的發音的單字。 Lesson 2 1. 能正確使用授與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的疑問句，詢問對方過去時間做某事的原因，並能正確回答。 3. 能學會連接詞 because 及 so 的用法，連接表示因果關係的子句。 4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 5. 能認識不同文化對於疾病處理的不同看法。 6. 能分辨並正確念出含 oi、oy、oo 及 oo 的單字。 Review 1 複習 Lesson 1 及 Lesson 2 的單字、文法及句型。	義。 10. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 11. 報讀多項式各項的係數與次數。 12. 能將多項式按照降冪或升冪排列。 13. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 14. 能以橫式計算多項式的加減。 15. 能以直式計算多項式的加減。 16. 計算單項式乘以單項式。 17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 18. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 19. 利用乘法公式來做多項式的乘法。 20. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 21. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 22. 利用直式除法來做多項式的除法。 23. 能利用多項式的四則運算解應用問題。 24. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 25. 能用「 $\sqrt{2}$ 」表示面積為 2 的正方形邊長。 26. 能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「 $\sqrt{a}$ 」，滿足	貼紫技術對身體運動的影響。 2. 認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。 3. 認識三項全能的起源的起源及各種距離；了解戶外進行三項全能與專項運動有何差異；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。 認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。	的規範與對象。 3. 了解網路禮儀的原則。 4. 認識 PAPA 理論。 5. 了解數位落差的意義。 6. 了解消除進用障礙的意義。 7. 了解陣列的概念與結構。 8. 了解變數與陣列的差異。 9. 評估使用陣列的時機。 10. 了解陣列與問題解決的關係。	民主政治具備哪些特色？ 9. 民主國家建構政府的原則為何？ 10. 我國的中央政府如何組成？ 11. 我國中央政府各權力間是如何互動的？ 12. 為何要有地方政府與地方自治？	9. 透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。 10. 欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。 11. 透過活動體會南管音韻的演唱。 12. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。 13. 認識歌仔戲中的入門唱腔【七字調】。 14. 習奏七字調〈身騎白馬〉。 15. 習唱流行曲〈身騎白馬〉。 16. 從廟宇活動認識表演藝術。 17. 認識藝陣。 18. 認識歌仔戲的本質與起源。 19. 認識歌仔戲各時期的型態樣貌。 20. 集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。 21. 認識歌仔戲的角色行當。 22. 認識歌仔戲的文、武場樂器。 23. 學習歌仔戲身段一指法練習（戲曲你我他）、跂步練習、組合練習。	的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。 4. 能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變化）。 5. 使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識惰性氣體及其應用。 6. 由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。	係。 第三週 童軍 活動 2 生火一點靈 輔 Ac-IV-2: 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 第四、五週 童軍 第 2 單元摩登炊事家 活動 1 戶外炊事好幫手 童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知能的整合與運用。 家 Aa-IV-3: 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。 第六週 童軍 活動 2「食」尚炊事有一套 童 Cb-IV-1: 露營				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					$(\sqrt{a})^2=a$ 27. 能用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。 28. 能利用十分逼近法求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 29. 能利用計算器求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 30. 學會若 a 是一個正數，則： $\sqrt{a}$ 是 a 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根， $(\sqrt{a})^2=a$ 、 $(-\sqrt{a})^2=a$ 。 31. 理解0是0的平方根，記作 $\sqrt{0}=0$ 。 32. 理解若 $a>b>0$ ，則 $a^2>b^2$ ；若 $a>0$ ， $b>0$ 且 $a^2>b^2$ ，則 $a>b$ 。						知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知能的整合與運用。 家 Aa-IV-3: 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。 第七週 童軍 活動 3 戶外料理我最行 童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知能的整合與運用。 家 Aa-IV-3: 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。 第一週 家政 第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											活動 1 家庭資源在哪裡 家 Ca-IV-1: 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 第二週 家政 活動 2 家庭資源這樣用 家 Ca-IV-1: 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 第三週 家政 活動 3 家庭資源好實用 家 Ca-IV-1: 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 第四週 家政 第三主題資源有方				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											第 2 單元聰明消費 我最行 活動 1 消費大家談 家 Ca-IV-2: 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 第五週 家政 活動 2 消費好聰明 家 Ca-IV-2: 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為 第六週 家政 活動 3 消費有風險 家 Ca-IV-2: 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 第七週 家政 第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」 慧王 活動 1 衣「時」無虞 家 Bc-IV-1: 常見織品的認識與手縫技巧應用。 第一週 輔導				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
												第五主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 活動 1 情緒放大鏡 輔 Da-IV-1: 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2: 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2: 重大心理困擾與失落經驗的因應。 第二週 輔導 活動 2 心靈休息站 輔 Da-IV-1: 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2: 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2: 重大心理困擾與失落經驗的因應。 第三、四週 輔導 第五主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 活動 3 心情決定在我 輔 Da-IV-1: 正向思考模式、生活習			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2: 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2: 重大心理困擾與失落經驗的因應。 第五~七週 輔導 活動 4 從「心」走過 輔 Da-IV-1: 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2: 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2: 重大心理困擾與失落經驗的因應。 第八週 輔導 第五主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生 活動 1 走過人生 輔 Ac-IV-1: 生命歷程、生命意義與價值的探索。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 小組討論 5. 參與活動 6. 實際操作 7. 同儕互評 8. 技能測驗 紙筆測驗	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第一次定期評量															
八~十四	109/10/18 109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	四、田園之秋選 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 語二：語法(下)——句型介紹	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	二、平方根與畢氏定理 三、因式分解	健康 第一單元 愛，這件事 第三章「性」福「保」典 第二單元 一生「醫」世 第一章 健 保「醫」級棒 第二章 正 確 用藥 好 安心 體育 第五單元 挑戰極限 第三章 競 技 體操 地板 第六單元 力爭上游 第一章 捷泳 泳無止息 第二章 浮潛 深入潛出 第七單元 球類入門 第一章 藤球 空中格鬥	生科 第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 3 能源應用我最行 第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 資料 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式設計-分身篇	第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(上) 第三單元 民主國家的公民參與	視覺 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 感受生活玩設計 音樂 看見臺灣・音樂情 古典流行混搭風 表藝 變身莎士比亞 當偶們同在一起	第三章波動與聲音 3-3多變的聲音 3-4聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏色 4-1光的傳播 4-2光的反射與面鏡成像 4-3光的折射 4-4透鏡的成像 4-5色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1溫度與溫度計 5-2熱量	第 八 ~ 十 四 週 童軍 第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 活動 1 露營大家談 活動 2 聰明露營去 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫 師 活動 1 歡樂青春露營 活動 2 露營繽紛樂 第 八 ~ 十 四 週 家政 第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王 活動 2 溫故「織」新 第 2 單元服裝妙管家 活動 1 煥然「衣」新 活動 2 整齊話「衣」 第 八 ~ 十 四 週 輔導 第五主題美麗「心」境界	寰宇探索(7) 生活科學(7) 悅讀世界(7) 媒體識讀(7)	社團聯課(7)	班週會(7)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
												第 2 單寶貝人生 活動 2 生命的禮物 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 活動 1 人際魅力 A++ 活動 2 交友挑戰快易通			
			教學重點	1. 學習觀察大自然的景象，欣賞大自然的各種變化，透過日記書寫個人對生活的經驗感受。 2. 了解五柳先生的為人風格，培養率真自然、不慕榮利的的生活態度。 3. 認識環境美學，學習空間書寫的寫作技巧。 4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。	Lesson 3 1. 能使用連接詞 when 連接在過去時間同時發生的兩個動作。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 描述在過去時間先後發生的兩個動作。 3. 能學會以 What 開頭的過去進行式問句及其回答。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。 6. 能分辨並正確念出含 ou、ow 及 ow 的單字。 Lesson 4 1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞或不定詞當動詞的受詞。 3. 能正確使用動名詞當主詞的句型。 4. 能正確使用虛主詞 it 當主詞的句型。 5. 能聽說讀寫與職業相關的英文。	1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數， b 是大於或等於 0 的數，則 $ax\sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$ ； $\sqrt{b}\div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$ 。 2. 能理解「 $a\geq 0$ ， $b\geq 0$ ，則 $\sqrt{a}\times\sqrt{b}=\sqrt{axb}$ 」。 3. 能理解「 $a\geq 0$ ， $b>0$ ，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}=\sqrt{\frac{a}{b}}$ 」。 4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$ ，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。 5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 6. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 7. 能做根式的加減運算。 8. 能熟練根式四則運算中交換律、結	健康 1. 體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。 2. 了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 體育 1. 認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。 2. 熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。理解藤球的基本知識並能做出基	生科 1. 了解生活中常見電能的運用。 2. 了解專題活動內容與規範。 3. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 4. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 6. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構運動的原理。 資料 1. 了解 Scratch 的陣列應用。 2. 了解 Scratch 清單的積木使用。 3. 了解 Scratch 變數的積木使用。 4. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 5. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 6. 了解 Scratch 字	1. 中國工業發展的條件為何？ 2. 中國的經濟核心在哪裡？ 3. 中國如何從世界工廠變成世界市場？ 4. 中國與全球有什麼關連？ 5. 遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流 6. 明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流 7. 我國的地方政府如何組成？ 8. 什麼是公共意見？ 9. 公共意見如何形成？ 10. 利益團體與政黨如何反映公共意見？ 11. 媒體在民意形成過程中扮演的角色為何？	視覺 1. 學生能從日據時期前輩美術家到當代臺灣畫家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。 2. 學生能透過觀察與感受畫作的鑑賞與影響。 3. 學生能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。 4. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。 5. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。 6. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。 音樂 1. 認識臺灣早期民歌並瞭解其歷史背景。 2. 瞭解臺灣流行音樂的發展歷史及各時期歌曲風格。 3. 認識臺灣流行音	1. 可察覺物體發聲時，有在振動，且察覺聲音藉物質（固、液、氣）傳播。了解聲音在各種狀態的介質中傳播速率快慢不同。 2. 知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解聲音與噪音的區別，並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害，提出減輕或消除噪音危害的方法。 3. 分辨出發光物體與非發光物體。 4. 學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。 5. 學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理。	第八、九週 童軍 第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 活動 1 露營大家談 童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 第十、十一週 童軍 活動 2 聰明露營去 童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 第十二、十三週 童軍 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 活動 1 歡樂青春露			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				6. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 7. 能分辨並正確念出含 ph、wh、ng 及 nk 的單字。 Review 2 複習 Lesson 3 及 Lesson 4 的單字、文法及句型。	合律、分配律等算則。 9. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 10. 能根式有理化，並熟練。 11. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 12. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 13. 了解畢氏定理的意義。 14. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 15. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 16. 能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的點。 17. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 18. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 19. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 20. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 21. 了解何謂兩多項式的公因式。 22. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 23. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。 24. 將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ 反過來，即成為可以用	本動作。	串組合的積木使用。 7. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 8. 了解 Scratch 運算的積木使用。 9. 了解 Scratch 詢問的積木使用。 10. 了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。 11. 了解角色變數的概念。 12. 了解全域變數與角色變數。 13. 了解 Scratch 的角色變數應用。 14. 了解 Scratch 動作的積木使用。 15. 了解 Scratch 偵測的積木使用。 16. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 17. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。 18. 了解分身的概念。		樂關心的議題及曲目。 4. 能以網路搜尋各類流行音樂。 5. 能以中音直笛吹奏 #c2、#f2 及 #g2，並能演奏〈手牽手〉 6. 認識臺灣當代作曲家。 7. 認識臺灣作曲家蕭泰然及其作品〈一九四七序曲〉、〈夢幻的恆春小調〉創作背景。 8. 能習唱〈飛揚的青春〉。 9. 認識音樂風格的特點與演變。 10. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。 11. 習唱歌曲〈純真〉。 12. 習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。 13. 聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。 表藝 1. 能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。 2. 能瞭解劇作家的基本功：「敏銳觀察力」、「豐富想像力」。 3. 能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品「仲夏夜之夢」、「羅密歐與茱麗葉」、「威尼斯商人」及「四大悲劇」。 4. 能認識傳統戲曲「牡丹亭」、「感天動地竇娥冤」。 5. 能學習分工編寫劇本、並公開讀劇發表。 6. 能欣賞同學創作劇本，並發表自己的感想及評論。		童 Cb-IV-2: 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3: 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 第十四週 童軍 活動 2 露營繽紛樂 童 Cb-IV-2: 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3: 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 第八~十週 家政 第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」 慧王 活動 2 溫故「織」 新 家 Bc-IV-1: 常見織品的認識與手縫技巧應用。 第十一、十二週 家政 第 2 單元服裝妙管家 活動 1 煥然「衣」 新 家 Ba-IV-1: 服飾				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						來進行多項式因式分解的平方差公式。 25. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 26. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 27. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 28. 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 29. 當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 30. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。					7. 學會以更多元的角度欣賞戲劇。 8. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。		的清潔、收納與管理。 第十三、十四週 家政 第 2 單元服裝妙管家 活動 2 整齊話「衣」 家 Ba-IV-1: 服飾的清潔、收納與管理。 第八週 輔導 第五主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生 活動 1 走過人生 輔 Ac-IV-1: 生命歷程、生命意義與價值的探索。 第九、十週 輔導 第五主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生 活動 2 生命的禮物 輔 Ac-IV-1: 生命歷程、生命意義與價值的探索。 第十一~十三週 輔導 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 活動 1 人際魅力		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											A++ 輔 Ac-IV-2: 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 第十四週 輔導 活動 2 交友挑戰快易通 輔 Ac-IV-2: 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 小組討論 5. 參與活動 6. 實際操作 7. 同儕互評 8. 技能測驗 紙筆測驗	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題 名稱	七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? Review 3 B4 Lesson 1 The	四、一元二次方程式 五、統計資料處理	健康 第二單元 一生「醫」世 第二章 正確用藥好安心 第三單元 「癮」爆新觀點 第一章 青春要玩不要玩 第二章 毒來不	生科 第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源與生活的關係 挑戰 2 能源對環境與社會的影響	第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(上) 第三單元 民主國家的公民參與	視覺 感受生活玩設計 版中有畫 音樂 古典流行混搭風 樂音藏寶庫 表藝 當偶們同在一起 來自山林的原舞曲	第五章溫度與熱 5-3比熱 5-4熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1元素與化合物 6-2生活中常見的元素 6-3物質結構與原子 6-4週期表	第十五~二十一週 童軍 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫 師 活動 2 露營繽紛樂	寰宇探索(7) 生活科學(7) 悅讀世界(7) 媒體識讀(7)	社團聯課(7)	班週會(7)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					Coat Is Warmer than the Jacket		毒往體育 第七單元 球類入門 第二章 桌球 誰與爭鋒 第三章 橄欖球 攻其不備 第四章 壘球 身手矯健	資料 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 習作第二章 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律～ 3-3 網路犯罪 3-4 著作權法及個資法罰則 習作第三章				6-5分子與化學式 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 太陽的畫布 3. 紅外線的發現 跨科主題 4. 光的直進性與日地月運動 5. 光傳播速率的測量 6. 視覺的延伸 第3單元露營新手指南 活動1 野趣好物大賞 活動2 裝備專門店 活動3 有品露營家 童軍全冊複習 第十五~二十一週 家政 第四主題「衣」Q達人 第3單元時尚「衣」達人 活動1 穿衣密碼活動 活動2「衣」展長才 活動3 選購「衣」Q 家政全冊複習 第十五~二十一週 輔導 第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 活動2 交友挑戰快易通 活動3 網路交友行不行 第2單元團隊好夥伴 活動1 最佳拍檔你			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
												和我 活動 2We Are One 輔導全冊複習			
			教學重點	1. 理解文中三種花卉的象徵含義，陶冶高尚的人格。 2. 分享在生活周遭看到的鳥類及其外觀，學習與自然共處、關懷萬物。 3. 體認冬陽在生活上的好處並珍惜大自然的恩賜，分析科技文明對生活的影響。 4. 了解文化交流中所產生的衝擊、警扭、質疑、誤解等情形，尊重並包容各國文化的差異性。 Lesson 5 1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式句型，詢問對方未來的活動或計畫。 3. 能了解使役動詞的使用時機。 4. 能學會表花費時間的動詞。 5. 能學會製作旅遊行程規畫表。 6. 能分辨並正確念出含 er、or、ur、ir、ar、er、or 及 ur 的單字。 Lesson 6 1. 能學會問路及說明如何到達目的地。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能學會搭乘交通工具的相關用語。 4. 能熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 5. 能學會表花費金錢的動詞。 6. 能使用科技工具查詢地圖。 7. 能學會基本的分音節原則及念法。 Review 3 複習 Lesson 5 及 Lesson 6 的文法和句型。 B4 Lesson 1 1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as… as… 描述具	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$ 。 6. 利用提公因式解一元二次方程式。 7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 8. 能利用乘法公式解一元二次方程式。 9. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 10. 能解形如 $x^2 = b$ ， $b \geq 0$ 的一元二次方程式。 11. 解 $(x \pm a)^2 = b$ ， $b > 0$ 的一元二次方程式。 12. 利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。 13. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。 14. 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。 15. 能用公式解求一元二次方程式的解。 16. 根據實際問	健康 1. 養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 2. 藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。 3. 藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。 體育 理解桌球、橄欖球及壘球的基本知識並能做出基本動作。	生科 1. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。 2. 進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。 3. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 4. 了解日常家用科技產品的保養與維護。 5. 了解傳統家電科技產品的保養與維護。 6. 了解能源與環境的關係。 7. 認識能源的永續發展方向。 8. 認識能源相關的職業與達人介紹。 資料 1. 能將重複的角色匯整成分身。 2. 了解 Scratch 的分身應用。 3. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。 4. 了解 Scratch 分身的積木使用。 5. 了解 Scratch 音樂的積木使用。 6. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 7. 了解電腦與法律的關係。 8. 了解電腦犯罪的概念。 9. 了解電腦犯罪的類型。 10. 了解網路犯罪的概念。 11. 了解網路犯罪	1. 南島語族住在哪些地方？ 2. 大洋洲的居民以何種產業維生？ 3. 紐西蘭為何與眾不同？ 4. 揮舞著英國旗幟的澳洲，為何投入亞洲的懷抱？ 5. 北極和南極是誰的？ 6. 氣候變遷對兩極地區及大洋洲的衝擊為何？ 7. 鴉片戰爭的爆發及影響；自強運動的利弊 8. 甲午戰爭帶來的政治變革 9. 開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 10. 閱聽人如何覺察媒體的影響？ 11. 網路對參與公共事務有何影響？ 12. 為什麼政治參與很重要？ 13. 為何常用投票作為重要的參與形式？ 14. 我國投票過程中如何落實公平？	視覺 1. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。 2. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。 3. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。 4. 學生能經由欣賞版畫作品認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。 5. 學生經由學習製作版畫作品瞭解其所產生的藝術產物功能與價值。 6. 學生經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。 7. 將學習到的版畫知識或技術應用在日常生活中。 音樂 1. 認識音樂風格的特點與演變。 2. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。 3. 習唱歌曲〈純真〉。 4. 習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。 5. 聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。 6. 認識樂器發聲的原理的特點與演變。 7. 認識各種樂器分類的特徵與規則。 8. 習唱歌曲。 9. 習奏中音直笛曲。 10. 聆賞作品《青少	1. 了解什麼是「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係。 2. 能了解熱量傳送的三種基本方式和傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同點，及應用於日常生活經驗所見的現象。 3. 了解一些常見元素的符號及命名方法。 4. 認識一些簡單的週期性和同一族元素具有相似的化學性質。 5. 了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同，知道並非所有的基本粒子都是以分子狀態存在。	第十五、十六週 童軍 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 活動 2 露營繽紛樂 童 Cb-IV-2: 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3: 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 第十七週 童軍 第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南 活動 1 野趣好物大賞 童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1: 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。 第十八週 童軍 活動 2 裝備專門店 童 Cb-IV-1: 露營				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					有相同特質的名詞。	題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 17. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 18. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 19. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 20. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 21. 能報讀累積次數分配折線圖。 22. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 23. 能報讀相對次數分配折線圖。 24. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 25. 能報讀累積相對次數分配折線圖。 26. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。 27. 了解數列的意義。 28. 能看出數列的規律性並求得下一項。 29. 了解等差數列的意義。 30. 能求出等差數列的首項、公差。 31. 能了解等差數列第 n 項的通式。		的類型。 12. 了解著作權法及個資法的罰則。		年管弦樂入門》及《管弦絲竹知多少》。 表藝 1. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。 2. 學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想。 3. 引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要。 4. 能瞭解宗教儀式和生活的關聯。 5. 能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。 6. 能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。 7. 能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。 8. 學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。		知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1: 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。 第十九、二十週 童軍 活動 3 有品露營家 童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1: 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。 第二十一週 童軍 童軍全冊複習 童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知能的整合與運用。 家 Aa-IV-3: 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。 童 Cb-IV-2: 露營活動組織分工、計			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3: 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 童 Da-IV-1: 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。 第十五~十七週 家政 第四主題「衣」Q達人 第3單元時尚「衣」達人 活動1 穿衣密碼 童 Cb-IV-2: 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3: 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 第十八、十九週 家政 活動2「衣」展長才 家 Ba-IV-2: 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Bb-IV-1: 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
												第二十週 家政 活動 3 選購「衣」Q 家 Ba-IV-2: 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Bb-IV-1: 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 第二十一週 家政 家政全冊複習 家 Ca-IV-1: 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Ca-IV-2: 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 家 Bc-IV-1: 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Ba-IV-1: 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ba-IV-2: 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											家 Bb-IV-1: 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 第十五週 輔導 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 活動 2 交友挑戰快易通 輔 Ac-IV-2: 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 第十六、十七週 輔導 活動 3 網路交友行不行 輔 Ac-IV-2: 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 第十八週 輔導 第六主題團體二三事				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											第 2 單元團隊好夥伴 活動 1 最佳拍檔你和我 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2: 團體溝通、互動與工作效能的提升。 第十九、二十週 輔導 活動 2We Are One 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2: 團體溝通、互動與工作效能的提升。 第二十一週 輔導 輔導全冊複習 輔 Da-IV-1: 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2: 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2: 重大心理困擾與失落經驗的因應。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									輔 Ac-IV-1: 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2: 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2: 團體溝通、互動與工作效能的提升。						
			1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 動作表現 2. 參與活動 3. 團隊合作 4. 小組討論 5. 回饋分享 6. 口頭回答 紙筆測驗	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量				
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會、健康教育	2. 5. 6. 19	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12. 14	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	正式課程之外之導師時間(早修活動)		2 時	每學年在正式課程外實施 4

				小時以上
家庭暴力防治	班週會	11.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	班週會	10.13	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	班週會	1.15	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康教育、健康教育	9	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	班週會	7.8	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民	4.6	2 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施			每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2 109 學年度臺中市立龍井國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/2/18 110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)-4/1(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、漁鎮的孩子 語一：書信、便條	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	一、數列與級數 二、函數	健康 第一單元 消費中學堂 第一章 GO 購「食」力讚 第二章 進康消費實踐家 第二單元 慢病驚心 第一章 慢性病危機與轉機(上) 體育 第四單元 Olympic Games 運動誌 第一章 奧林匹克故事館 第二章 奧林匹克名人堂 第五單元 有氧、無氧運動	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰1 運輸科技系統 挑戰2 運輸系統的形式 挑戰3 運輸載具與動力運用 資料 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念 4-2 模組化程式設計實作 4-3 模組化程式設計與問題解決範例 習作第四章 第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題	第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(下) 第三單元 公民權利的保障與規範	視覺 統整（視覺） 虛實相生的水墨流轉 視覺 造型與工程共舞 視覺 音樂 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 音樂 團團玩音樂 表藝 統整（表演） 穿越時空潮偶像 表演 表演的關鍵拼圖	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恒定律 1-3 反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	第一~七週 童軍 第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 活動 1 方位導航王 活動 2 自然指向 第 2 單元讀圖非難事 活動 1 地圖解密 活動 2 讀圖智多星 活動 3 校園巡航任務 第一~七週 家	寰宇探索(7) 生活科學(7) 悅讀世界(7) 媒體識讀(7)	社團聯課(7)	班週會(7)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							第一章 慢跑 第二章 彈力繩 肌肉鍛鍊 第三章 器械體操 跳箱	5-1 媒體與資訊科技 5-2 資訊失序				政 第三主題我們這一家 第 1 單元故事你我他 活動 1 我的家庭生活 活動 2 新聞特搜 第 2 單元家的足跡 活動 1 我的家庭史 活動 2 家庭變變變 第一~七週 輔導 第五主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道 活動 1 愛情藍晒圖 活動 2 時光記者會 第 2 單元愛情來敲門 活動 1 預備我的愛情 活動 2 愛情智囊團			
			教學重點	1.學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。	Lesson 1 1.能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2.能正確使用 as...as... 描述具	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數	健康 1. 認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能	生科 1.了解運輸科技的內涵。 2.了解科技系統的組成與運作。 3.了解常見的運	1.東北亞與季風亞洲有何關係？ 2.東北亞的自然環境有何特色？ 3.東北亞的自然環境如何影響其	1.認識水墨的特色、分類與意境。 2.辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。 3.理解水墨觀看	1.了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。 2.藉由實驗探討	第一週 童軍 第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			2.了解木蘭在不同情境下的感受，重視個人對家庭及其他社群的關係。 3.增加對海洋的知識，理解漁鎮居民與海洋的依存關係。 4.了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。	有相同特質的名詞。 3.能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4.能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5.能使用代名詞 one/ones 與 it/them 的用法。 6.能分辨並正確念出單字的重音位置。 Lesson 2 1.能運用家電及 3C產品的字彙並能擴充相關字句。 2.能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 3.能使用use to V的用法。 4.能念出形容詞及名詞成的字彙 (compound word 與 adj.+N.) 的重音。 Review 1 複習 Lesson 1 及 Lesson 2 的單字、文法和句型。	列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。 6. 能求出等差數列中的任意項。 7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。 8. 能了解等差級數的概念。 9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。 10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12. 了解等比數列的意義。 13. 能求出等比數列的首項、公比。 14. 能了解等比數列第 n 項的通式。 15. 能求出等比數列中的任意項。 16. 能理解等比中項的意義並求值。 17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 18. 透過數個對應關係的實例理	2. 分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 體育 1. 認識奧林匹克運動會，知曉主辦城市籌備如何影響當屆奧運；了解夏、冬季奧運；認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。 2. 了解有氧運動的益處與正確跑步的概念，並習得慢跑的技巧。 能夠了解體操跳箱基本動作及練習方法，並能學會跳箱動作。	輸系統形式。 4. 認識常見的運輸科技。 5. 了解常見的運輸載具與其動力。 6. 認識運輸載具的原理概念。 資料 1. 認識模組化的概念與特性。 2. 了解 Scratch 的模組化應用。 3. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。 4. 了解 Scratch 函式的積木使用。 5. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 6. 了解 Scratch 模組化的差別。 7. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 8. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 9. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 10. 了解Scratch 分身的積木使用。 11. 了解媒體與資訊科技的意涵。 12. 了解資訊素養的意涵。 13. 了解媒體與資訊科技的關係。 14. 了解資訊失序的意涵。	生活方式？ 4. 東北亞何以成為亞洲經濟發展程度最高的地區？ 5. 日、韓如何因應全球經濟變遷？ 6. 中華民國建立的經過與意義 7. 民國時期社會文化變遷 8. 為何要建立法治的社會？ 9. 為何法律存在著不同的效力？ 10. 為什麼憲法是人民權利的保障書？ 11. 為什麼行政法與日常生活息息相關？ 12. 為什麼政府應該依法行政？ 13. 生活中有哪些常見的行政管制？ 14. 國家為什麼要制定刑法？	模式，散點透視。 4. 知曉如何欣賞水墨，謝赫六法。 5. 欣賞水墨古今中外經典作品。 6. 比較傳統與當今臺灣水墨創作之異同。 7. 知悉水墨用具材料與裝裱。 8. 進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。 9. 理解水墨與生活的關聯，展現生命經驗。例如：獨處的空間－山水。 10. 融入博物館資源，使用資訊軟體收集水墨相關資料。 11. 發現生活中的傳統藝術。 12. 認識國樂與跨領域的結合。 13. 認識八音分類法。 14. 認識吹管樂器、中國打擊樂器、彈撥樂器、拉弦樂器。 15. 聆賞〈陽明春曉〉及分析樂曲中的段落表現。 16. 聆賞〈東海漁歌〉及其樂曲背景。 17. 剖析電影《功夫》中運用之〈東海漁歌〉片段。 18. 認識中國傳統五聲音階。 19. 判斷中國傳統五聲音階調	化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恒。 3. 了解活性大小對於金屬元素氧化的難易度，認識狹義的氧化還原反應。 4. 了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理，認識生活中的鐵種類及其性質及常見的氧化還原應用。 5. 從物質水溶液的導電性，了解電解質與非電解質的定義，以及認識阿瑞尼斯的解離說， 6. 認識實驗室中常見的酸鹼物質的濃度、強度及 pH 值，由鹽酸與氫氧化鈉反應，了解中和反應其實是 H ⁺ 和 OH ⁻ 化合成水的反應，其生成物為鹽。	易通 活動 1 方位導航王 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2:地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 第二週 童軍 活動 2 自然指向 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2:地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 第三週 童軍 第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 活動 1 地圖解密 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2:地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					解函數的意義。 19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 20. 能理解函數、函數值的定義。 21. 能知道函數的表示法。 22. 能求函數值。 23. 能了解函數圖形的意義。 24. 能畫出函數圖形。 25. 能了解並畫出線型函數的圖形。 26. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。 27. 能從圖形求出函數。 28. 能了解線型函數圖形的應用。					式。 20. 習唱臺灣民謠〈耕農歌〉，並判斷其調式。 21. 判斷〈青花瓷〉之五聲音階調式。 22. 習奏中音直笛曲〈青花瓷〉。 23. 認識與運用相聲表演型態與表演功夫。 24. 認識京劇表演型態與表演功夫。 25. 體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。 26. 培養團隊合作的重要精神。		的培養。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第四~六週 童軍 活動 2 讀圖智多星 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2:地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第七週 童軍 第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 活動 3 校園巡航任務 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											童 Ca-IV-2:地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第一週 家政 第三主題我們這一家 第 1 單元故事你我他 活動 1 我的家庭生活 家 Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第二~四週 家政 活動 2 新聞特搜 家 Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第五週 家政 第三主題我們這一家 第 2 單元家的足跡 活動 1 我的家庭史 家 Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 輔 Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。 第六、七週 家政 活動 2 家庭變變變 家 Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 輔 Ac-IV-1:生命				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											歷程、生命意義與價值的探索。 第一週 輔導 第五主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道 活動 1 愛情藍晒圖 輔 Aa-IV-1:自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1:青少年身心發展歷程與調適。 第二、三週 輔導 活動 2 時光記者會 輔 Aa-IV-1:自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1:青少年身心發展歷程與調適。 第四、五週 輔導 第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門 活動 1 預備我的愛情 輔 Dd-IV-2:合宜				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											的性別互動與態度的培養。 家 Db-IV-3:合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第六、七週 輔導 第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門 活動 2 愛情智囊團 輔 Dd-IV-2:合宜的性別互動與態度的培養。 家 Db-IV-3:合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	9. 課堂觀察 10. 口頭回答 11. 小組討論 12. 參與活動 13. 動作操作 紙本測驗	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 分組報告 4. 學習歷程檔案 5. 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量						
第一次定期評量															
八~十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 5/18(二)-5/21(五) 第二次定期評量國中教育會考	單元/主題名稱	四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二：題辭、東帖	Lesson 3 These Dishes Smell Good Lesson 4 Let’s Set up Camp Quickly Review 2	三、三角形的基本性質	健康 第二單元 慢病驚心 第二章 慢性病危機與轉機(下) 第三章 銀髮新態度 第三單元 安全防護網 第一章 人身安全線 第二章 虛擬搜查線 體育 第六單元 力爭上游 第一章 仰泳 趾高氣揚 第二章 獨木舟 划力出場 第七單元 球類進階 第一章 藤球 藤空躍起 第二章 桌球 蓄勢待發	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊關卡5 製作液壓 動力機械手臂 資料 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由濫用 5-4 網路霸凌 5-5 網路成癮、習作第五章 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原則 6-2 排序的原理與範例	第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(下) 第三單元 公民權利的保障與規範	視覺 造型與工程共舞 感受生活玩設計 音樂 團團玩音樂 吟詩作樂 表藝 表演的關鍵拼圖 表演無所不在	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3酸鹼的強弱與 pH 值 3-4酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1反應速率 4-2可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1有機化合物的組成 5-2常見的有機化合物 5-3聚合物與衣料纖維 5-4有機物在生活中的應用	第八~十四週 童軍 第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 活動3 校園巡航任務 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外迷蹤停看聽 活動1 戶外活動我不怕 活動2 有備無患不用怕 第八~十四週 家政 第三主題我們這一家 第2單元家的足跡 活動3 讓家更美滿 第四主題飲食新	寰宇探索(7) 生活科學(7) 悅讀世界(7) 媒體識讀(7)	社團聯課(7)	班週會(7)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
												風貌 第 1 單元健康美食選 活動 1 青春歡食 活動 2 飲食生活 第 2 單元共享野餐趣 活動 1「食」光隧道 活動 2 飲食樂活 第八~十四週 輔導 第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門 活動 3 分手異言堂 活動 4 後來的我們 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 活動 1 職業百百種 活動 2 職人 Show 活動 3 掌握趨勢			
			教學重點	1.藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。 2.掌握張釋之依法審案的觀點與	Lesson 3 1.能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2.能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。	1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 了解角平分	健康 1. 分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各	生科 1.了解生活中的機械與動力傳動之應用實例。 2.了解專題活動內容與規範。 3.回顧問題解決歷程，檢視所學	1.東南亞與南亞的地理環境有何特色？ 2.東南亞與南亞文化的多元姓如何形成？ 3.東南亞與南亞經濟發展的途徑有何差異？	視覺 1.認識造型與工程的結合運用。 2.素描的基本知識、功能與媒材特性。 3.藉觀察生活中的建築與感受臺	1.認識實驗室中常見的酸鹼物質的濃度、強度及 pH 值，由鹽酸與氫氧化鈉反應，了解中和反應其實是 H ⁺ 和 OH ⁻ 化合成水的反	第八週 童軍 第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 活動 3 校園巡航			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			態度，尊重法律的精神與價值。 3.培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。 4.掌握題辭、柬帖的寫作要領。	3.能熟悉連綴動詞的問句。 4.能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 5.能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。 Lesson 4 1.能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 2.能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 3.能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 4.能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。 Review 2 複習 Lesson 3 及 Lesson 4 的單字、文法和句型。	線的意義。 4.了解尺規作圖的意義。 5.能利用尺規作線段、角的複製。 6.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。 7.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線 8.複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。 9.理解三角形外角的意義。 10.理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。 11.能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。 12.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 13.能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。 14.理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 。 15.能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 16.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。	項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 2.覺察對老人化的刻板觀念，培養知老敬老的態度；覺知老化是人生必經過程，了解健康老化的原則和方法，了解對死亡的感受與看法，降低對死亡的恐懼與疑慮。 3.了解危機意識，並能評估生活中潛在危機；認識校園霸凌狀況，詐騙時的處理方式及保護自己的方式。 體育 1.學會仰泳、腿部打水、手臂滑水和聯合動作，展現全身動作協調性。 2.認識獨木	習到的重點知識與技能。 4.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。 5.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 6.依據設計需求，選擇適切的材料。 7.運用結構知識，確認機架設計之穩定性。 資料 1.了解防範不實資訊的原則。 2.了解言論自由的意涵。 3.了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 4.了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 5.了解網路霸凌的意涵。 6.了解如何面對網路霸凌。 7.了解網路霸凌的法律問題。 8.了解網路成癮的意涵。 9.了解網路成癮對身心的影響。 10.了解演算法的概念與特性。 11.了解演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖和虛擬碼。 12.了解演算法的效能。 13.了解排序資	4.區域結盟的策略有何差異？ 5.中華民國面臨的內憂外患與挑戰 6.中華人民共和國成立後的政治發展 7.如何避免國家濫用刑罰權？ 8.刑罰只是為了以牙還牙嗎？ 9.兒童及少年為何應具備重要法律知識？ 10.我國有哪些保護兒童與少年的法律措施？ 11.犯罪追訴和審判中有哪些重要角色？ 12.刑法如何區分責任能力？	灣建築的拼貼美學 4.建築師的建築設計理念永續發展的建築。 5.學會對形態的觀察，認識及掌握造型變化的規律。 6.透過橋樑的建造，培養對結構的認識。 7.能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。 8.能理解藝術產物的功能與價值，認識視覺藝術相關的特性與種類並拓展多元視野。 9.能透過藝文活動，培養學生對在地校園環境的關注，並藉由設計思考創作校園公仔。 音樂 1.認識樂團歷史的演變。 2.認識樂團組成的類型。 3.聆賞路易斯普萊瑪作品〈Sing Sing Sing〉。 4.習奏中音直笛曲〈頑固〉。 5.習唱歌曲〈I don't want to miss a thing〉。 6.認識音樂與文學的結合方式。 7.透過聆賞藝術歌曲，學習音樂	應，其生成物為鹽。 2.了解接觸面積、濃度、溫度與催化劑，對反應速率的關係。 3.了解化學平衡的概念，認識影響化學平衡的因素，且知道會受濃度、溫度等因素改變而移動。 4.能分辨有機物與無機物的差別，並藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。 5.認識有機物的結構。 6.藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應，並知道清潔劑與肥皂的異同。	任務 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2:地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第九~十一週 童軍 第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外迷蹤停看聽 活動 1 戶外活動 我不怕 童 Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					17. 能利用所學性質解題。 18. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 19. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 20. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 21. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 22. 能理解△ABC≅△DEF的讀法和意義。 23. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 24. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 25. 能作三角形的SSS尺規作圖。 26. 能理解三角形的SSS全等性質。 27. 能作三角形的SAS尺規作圖。 28. 能理解三角形的SAS全等性質。 29. 能理解兩個三角形滿足SSA的情形時，不一定能做出唯一的三角形。	舟、槳、救生衣的類型及獨木舟動作的原理；能做出獨木舟基本槳法。 理解藤球，桌球的進階知識。	料的原理與範例說明。		與文學。 8. 欣賞孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉。 9. 認識唐代音樂詩以及近代文學中的音樂。 表藝 1. 能認識舞臺、燈光、音樂、音效、導演的角色與任務。 2. 能認識情緒與動作、動作與構圖之間的關聯。 3. 能使用語彙並整合成情節。 4. 能與人合作討論。 5. 能從共識中完成集體創作。 6. 能認識室內劇場與戶外劇場的不同。 7. 能知道舞臺無所不在，大自然也能是表演舞臺。 8. 能清楚環境劇場（Environmental Theatre）的特色。 9. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇場的理念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。 10. 透過分組報告，培養蒐集資料及欣賞他人的能力，培養團隊合作的精神。		克服困境的方法。 第十二~十四週 童軍 活動 2 有備無患不用怕 童 Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第八~十週 家政 第三主題我們這一家 第 2 單元家的足跡 活動 3 讓家更美滿 家 Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					30. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。 31. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。 32. 能作三角形的 ASA 尺規作圖。 33. 能理解三角形的 ASA 全等性質。 34. 能理解三角形的 AAS 全等性質。 35. 能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 36. 能理解三角形的全等性質中沒有 AAA 全等性質。 37. 能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 38. 能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 39. 能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 40. 能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。						關聯。 輔 Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。 第十一週 家政 第四主題飲食新風貌 第 1 單元健康美食選 活動 1 青春歡食 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。 第十二週 家政 活動 2 飲食生活 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。 第十三週 家政 第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 活動 1「食」光隧道 家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。 童 Cc-IV-2:戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3:友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 第十四週 家政活動 2 飲食樂活 家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。 童 Cc-IV-2:戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3:友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 第八、九週 輔導 第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門 活動 3 分手異言				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											堂 輔 Dd-IV-2:合宜的性別互動與態度的培養。 家 Db-IV-3:合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第十週 輔導 活動 4 後來的我們 輔 Dd-IV-2:合宜的性別互動與態度的培養。 家 Db-IV-3:合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第十一週 輔導 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 活動 1 職業百百				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											種 輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。 輔 Cb-IV-2:工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。 第十二、十三週 輔導 活動 2 職人 Show 輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。 輔 Cb-IV-2:工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。 第十四週 輔導 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										界登入 活動 3 掌握趨勢 輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。 輔 Cb-IV-2:工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。					
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 問題討論 4. 動作操作 5. 小組參與 6. 回饋分享 7. 紙筆測驗 技能測驗	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 分組報告 4. 學習歷程檔案 5. 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	1.認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。 2.秉持「好奇心」，留心觀察身邊事物，以提升審美能力。 3.以有情的眼光觀照自然萬物，藉以對人生有所體悟。 4.認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。	Lesson 5 1.能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 2.能正確使用連接詞 not only...but also...。 3.能正確使用反身代名詞。 4.能聽說讀寫與地震相關的英文。 5.能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。 Lesson 6 1.能正確使用不定代名詞。 2.能正確使用 if 為連接詞的句型。 3.能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 4.能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 5.能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。 6.能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。 Review 3 複習 Lesson 5 及 Lesson 6 的單字、文法和句型。	1. 能驗證等腰三角形的兩底角相等。 2. 能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 3. 能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 4. 理解兩點之間以直線距離最短。 5. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 6. 能理解 a 、 b 、 c 是 $\triangle ABC$ 的三邊長，且 $c \geq a$ ， $c \geq b$ 時，則 $a+b > c$ 成立。 7. 能根據任意給定的三線段，以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 8. 能理解三線段長 a 、 b 、 c ， $c \geq a$ 且 $c \geq b$ 若 $a+b > c$ 時，則這三條線段可以構成一個三角形。 9. 能應用前述性質解題。 10. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 11. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 12. 在一個三角形中，若兩角不	健康 1. 認識隱私外洩可能帶來的影響，了解網路使用保護隱私的方法。 2. 了解交通安全守則，認識基本路權概念。 3. 體認 AED 與 CPR 的重要性並了解如何操作。 體育 理解桌球、橄欖球及壘球的進階知識。	生科 1.規畫適切的加工步驟，進行加工、組裝、測試及問題修正。 2.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 3.了解運輸產品與日常生活的關係。 4.了解運輸科技對社會的正負面影響。 5.運輸科技相關的職業與達人介紹。 6.探究運輸科技對自然環境的影響。 7.運用科技改善運輸對環境造成的衝擊。 8.認識新興科技中的運輸發展。 資料 1.了解選擇排序法的執行流程。 2.了解插入排序法的執行流程。 3.了解 Scratch 清單的積木使用。 4.了解 Scratch 變數的積木使用。 5.了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 6.了解 Scratch 邏輯運算的積木使用。 7.了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。 8.了解 Scratch	1. 世界如何分區？ 2. 乾燥氣候影響了什麼？ 3. 多元文化之間如何互動？ 4. 西亞與北非為何紛爭不斷？ 5. 中共改革開放後的政治、經濟發展 6. 冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展 7. 兒童與少年在刑事糾紛有哪些保護措施？ 8. 民法契約訂定的效力為何？ 9. 違反民法規定要負什麼法律責任？ 10. 民事糾紛的權利救濟途徑有哪些？	視覺 1.能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。 2.能理解藝術產物的功能與價值，認識視覺藝術相關的特性與種類並拓展多元視野。 3.能透過藝文活動，培養學生對在地校園環境的關注，並藉由設計思考創作校園公仔。 4.鼓勵學生打破性別迷思，不以任何標籤阻礙夢想實現。 5.學生能認識女性藝術家及其作品。 6.透過藝術拼貼的創作手法，表達自身的性別觀點。 7.探討藝術活動中社會議題的意義。理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 音樂 1.認識音樂與文學的結合方式。 2.透過聆賞藝術歌曲，學習音樂與文學。 3.欣賞孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉。 4.認識唐代音樂詩以及近代文學中的音樂。 5.認識持久音樂	1. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、力的表示法及其單位、力的合成與分解。 2. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。	第十五、十六週 童軍 第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 活動 1 戶外溫暖家 童 Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第十七~十九週 童軍 活動 2 戶外有生機 童 Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					相等，則大角對大邊。 13. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 14. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 15. 能理解平行線的基本性質： (1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2) 兩平行線的距離處處相等。 (3) 對於相異三直線 $L1$ 、 $L2$ 、 $L3$ 而言，如果 $L1//L2$ 、 $L2//L3$ ，則 $L1//L3$ 。 16. 能認識截線與截角的定義。 17. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 18. 能利用平行線截線性質進行運算。 19. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位		運算結果的條件判斷積木使用。 9. 了解搜尋資料的原理與範例說明。 10. 了解循序搜尋法的執行流程。 11. 了解二元搜尋法的執行流程。 12. 了解Scratch詢問的積木使用。		風格的特點與演變。 6. 認識視覺藝術與古典音樂風格的關連性。 7. 習唱歌曲〈與你相遇的顏色〉。 8. 習奏中音直笛曲〈白月光〉。 9. 聆賞拉威爾作品《水之嬉戲》 10. 聆賞德步西作品〈水中倒影〉、〈月光〉與〈帆〉。 11. 習唱〈與你相遇的顏色〉 12. 聆賞穆索斯基〈展覽會之畫〉。 13. 聆賞馬水龍〈兩港素描〉。 表藝 1. 能認識室內劇場與戶外劇場的不同。 2. 能知道舞臺無所不在，大自然也能是表演舞臺。 3. 能清楚環境劇場（Environmental Theatre）的特色。 4. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇場的理念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。 5. 透過分組報告，培養蒐集資料及欣賞他人的	養與運用。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 二十週 童軍 活動3向自然學習 童 Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1:戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 第十五、十六週 家政 第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣 活動3野餐掌上功 家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 20. 能判別兩直線是否互相平行。 21. 能利用工具，過線外一點作平行線。 22. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 23. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 24. 能探討平行四邊形的性質： (1) 鄰角互補、對角相等。 (2) 兩雙對邊分別相等。 (3) 對角線將其分為兩個全等三角形。 (4) 兩對角線互相平分。 (5) 兩對角線將其面積四等分。 25. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 26. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 27. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。 28. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四				能力，培養團隊合作的精神。 6. 能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。 7. 能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。 8. 能瞭解合作對演出的重要性。 9. 能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，並寫出自己的感想及評論。 10. 培養表演藝術團隊合作的重要精神。 11. 認識自己的潛能、並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。 12. 學會以更多元的角度欣賞舞蹈。		少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。 童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3: 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 第十七週 家政活動 4 野餐風景 家 Aa-IV-1: 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。 童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3: 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 第十八~二十週 家政活動 5 野餐展創意 家 Aa-IV-1: 個人與家庭飲食行為之影響因素與青				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					邊形。 29. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 30. 能理解四個內角都是直角的的四邊形稱為長方形。 31. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 32. 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。 33. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。 34. 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。 35. 能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 36. 能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形。 37. 能理解箏形面積＝兩條對角線長乘積的一半。 38. 能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。 39. 能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 40. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。							少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。 童 Cc-IV-2:戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3:友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 第十五週 輔導 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 活動 3 掌握趨勢 輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。 輔 Cb-IV-2:工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。 第十六週 輔導 第六主題生涯 Online 第 2 單元生涯初			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					41. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 42. 能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 43. 能理解梯形的面積＝兩腰中點連線長×高。							征戰 活動 1 興趣盤點 輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。 輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。 家 Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。 第十七、十八週輔導 活動 2 能力集合 輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。 輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。 家 Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。 第十九、二十週輔導 第六主題生涯Online 第 2 單元生涯初征戰 活動 3 生涯進擊 輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。 輔 Cc-IV-2:生涯			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									決策、行動與調適。 家 Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。						
評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	7. 動作表現 8. 參與活動 9. 團隊合作 10. 小組討論 11. 回饋分享 12. 口頭回答 13. 紙筆測驗 技能測驗	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 分組報告 4. 學習歷程檔案 5. 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量						
第三次定期評量															

註 1：節數安排**請符合 108 課綱課程規定**。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫**單元/主題名稱**。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 4 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會、健康教育	2. 5. 6. 19	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12. 14	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	正式課程之外之導師時間(早修活動)		2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	班週會	11. 17	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	班週會	10. 13	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	班週會	1. 15	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康教育、健康教育	9	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	班週會	7. 8	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民	4. 6	2 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施			每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。