

表 3-1-1 108 學年度臺中市立龍井國民中學 8 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 6 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技 (4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索 一(1)			
				國文(5)	英語(3)							社團活動 (1)			社會探索 二(1)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技 (4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 社團活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索一(1) 社會探索二(1)			
				國文(5)	英語(3)													
					1. 能描述過去發生的事。 2. 能詢問他人過去所做的事情及所發生的時間。 3. 能分享自己的暑假生活。 4. 能分享中秋節相關的活動。 5. 能分享關於月亮的故事。 6. 能表達因果關係，並探究事情發生的原因。 7. 能表達授與的概念。 8. 能詢問並回答他人過去所正在進行的活動。 9. 能簡單介紹職業。 10. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 11. 能詢問未來的計畫；能說出即將進行的活動。 12. 能詢問並回答到某地的方法，並能說出常見的交通工具。 13. 能詢問及指示方向。 14. 能清楚正確地唸出並區分母音、有聲及無聲子音，也能瞭解	1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於	1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 4. 永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。 5. 科技倫理	1. 了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。 2. 明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。 3. 了解中國自遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。 4. 認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。 5. 了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 6. 培養現代民主社會	1. 透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2. 學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 4. 學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 5. 透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。	1. 啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。 2. 學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。 3. 認識並欣賞巴洛克樂派的音樂及作曲家。 4. 認識並欣賞古典樂派的音樂及作曲家。 5. 認識並欣賞浪漫樂派的音樂及作曲家。 6. 從廣播劇中認識聲音的妙趣。 7. 認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。 8. 認識世界各地的表演藝術節。 9. 結合音像藝術與應用音樂的知識，介紹各類藝術中廣告的類型，以及與影像結合後的功能。	(一) 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 (二) 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。 (三) 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 (四) 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。 (五) 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關							

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技 (4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 社團活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索一(1) 社會探索二(1)			
				國文(5)	英語(3)													
一 ~ 八	108/08/30 108/10/19	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 10/15(二)-10/16(三) 第一次定期評量	單元名稱	一、碧沉西瓜 二、愛蓮說 三、古詩選 四、歲月跟著 語文常識(一)語法(上)——詞類	Unit 1 What Did You Do at the Camp? Unit 2 Why Did You Go There? Unit 3 What Did They Send to the Kids? Review (1)	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1•1 電流的熱效應、 1•2 電與生活、 1•3 電池、 1•4 電流的化學效應、 2•1 磁鐵與磁場、 2•2 電流的磁效應、 2•3 電流磁效應的應用、 2•4 電流與磁場的交互作用、 2•5 電磁感應、 3•1 大氣的組成和結構、 3•2 天氣變化、 3•3 氣團和鋒面、 3•4 臺灣的氣象災害、 3•5 天氣預報	地理 單元 1 疆域與區域劃分 單元 2 地形 歷史 單元 1 文明的演進—遠古到三代 單元 2 帝國的建立—秦漢時期 公民 單元 1 現代國家與民主政治 單元 2 中央政府劃分	第一週體育 第 4 單元身體力行動起來 第 1 章捉摸不定(桌球) 第二週體育 第 4 單元身體力行動起來 第 1 章捉摸不定(桌球) 第三週體育 第 4 單元身體力行動起來 第 2 章百步穿楊(籃球) 第四週體育 第 4 單元身體力行動起來 第 2 章百步穿楊(籃球) 第五週體育 第 4 單元身體力行動起來 第 2 章百步穿楊(籃球) 第六週體育 第 4 單元身體力行動起來 第 3 章漂亮出擊(慢速壘球) 第七週體育 第 4 單元身體力行動起來 第 3 章漂亮出擊(慢速壘球) 第八週體育 第 4 單元身體力行動起來 第 4 章掌上乾坤(手球)	華夏風情 文明與設計 華麗巴洛克 來自原野的律動	輔導 主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際（輔導） 童軍 主題三露營歡樂 GO 單元六整裝行動（童軍） 家政 主題二煥然「衣」新 單元四穿著大學問（家政）	班週會 配合各類議題宣導 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、愛滋病防治宣導、健康促進教育、交通安全宣導、環境教育、海洋教育、生命教育	第 1 章資訊科技導論 第 2 章基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言 2-2 Scratch 程式設計-基礎篇 2-3 Scratch 程式設計-計算篇	校園巡禮之一～多大的地 校園巡禮-2 校園巡禮-2 校園巡禮-3 校園巡禮-3 我的農場怎麼算面積 我的農場怎麼算面積	單元 1 疆域與區域劃分 單元 2 地形 單元 1 文明的演進—遠古到三代 單元 2 帝國的建立—秦漢時期 單元 1 現代國家與民主政治 單元 2 中央政府			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技 (4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 社團活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索 一(1) 社會探索 二(1)				
				國文(5)	英語(3)														
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6. 報告 7. 紙筆測驗 8. 學習單	1.閱讀理解 2.讀寫評量 3.聽力測驗 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 小組討論 6. 成果發表	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	操作測驗	1.歷程性評量 （1）學生課堂參與度。 （2）隨堂表現記錄。 2.總結性評量 • 認知部分： （1）能藉由水墨長卷的鑑賞過程，體會中國繪畫獨特的風格特色與美感經驗之追求。 （2）能識別中國傳統繪畫的裝裱形式，瞭解落款、題識以及鈐印方式。 • 技能部分： （1）能描述中國傳統繪畫的主要題材類別及其表現重點，具備鑑賞與說明的能力。 （2）能運用中國傳統之筆墨媒材進行創意手卷習作。 • 情意部分：體會水墨手卷的創意價值，將藝術落實於個人生活化的體驗。	教師評 學生自評 學生互評								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技 (4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 社團活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索 一(1) 社會探索 二(1)			
				國文(5)	英語(3)													
九 ~ 十四	108/10/20 108/11/30	11/27(三)-11/28(四) 第二次定期評量	單元名稱	五、西北兩 六、大明湖 七、為學一首示 子姪 八、食蔥有時 語文常識(二)語 法(下)——句型	Unit 4 She Was Doing the Dishes Then Unit 5 I Want to Be a Teacher Unit 6 It Is Terrible to Be Sick Review (2)	一、平方根與畢氏 定理 2-1 平方根與近似 值 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 二、因式分解 3-1 利用提公因式做 因式分解	3•5 天氣預報、 4•1 天然災害、 4•2 環境汙染、 4•3 全球變遷、 5•1 能源萬事 通、 5•2 電子小尖 兵、 5•3 科技風向球	地 理 單 元 3 氣候與水文 單 元 4 人口與民族 歷 史 單 元 3 分裂與融合 ——魏晉南北 朝 單 元 4 盛世的重現 ——隋唐時期 公 民 單 元 3 地方政府 單 元 4 政府的經濟 職能	第九週體育 第 4 單元身體 力行動起來 第 4 章掌上乾 坤(手球) 第十週體育 第 4 單元身體 力行動起來 第 5 章品頭論 足(足球) 第十一週體育 第 4 單元身體 力行動起來 第 5 章品頭論 足(足球) 第十二週體育 第 4 單元身體 力行動起來 第 6 章高抬貴 手(排球) 第十三週體育 第 4 單元身體 力行動起來 第 6 章高抬貴 手(排球) 第十四週體育 第 5 單元休閒 運動總動員 第 1 章活力滿 點(戶外活動)	凝凍影像之美 文字之美 優雅的古典樂派 偶的精彩世界	輔導 主題一人際祕密 花園 單元一漫步在人 際(輔導) 單元二人際停看 聽(輔導) 童軍 主題三露營歡樂 GO 單元六整裝行動 (童軍) 單元六歡笑一籬 筐(童軍) 單元七 歡笑一 籬筐(童軍) 家政 主題二煥然「衣」 新 單元四穿著大學 問(家政) 單元五織品萬花 筒(家政)	班週會 配合各類 議題宣導 性別平等 教育、性侵 害犯罪防 治、教育 家暴防治、 全民國防 教育、反 毒影片宣 導、家庭 教育、校 本課程主 題教學、 愛滋病防 治宣導、 健康促進 教育、交 通安全宣 導、環境 教育、海 洋教育、 生命教育	第 2 章 基礎程 式設計 (1) 2-3 Scratch 程式設 計-計算 篇 2-4 Scratch 程式設 計-繪圖 篇	二次方 根與三 次方根 我的相 框 我的相 框 魔術數 字 魔術數 字 因式分 解多樣 化	單元 3 氣候與 水文 單元 4 人口與 民族 單元 3 分裂與 融合—— 魏晉南 北朝 單元 4 盛世的 重現—— 隋唐時 期 單元 3 地方政 府 單元 4 政府的 經濟職 能			
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.報告 7.紙筆測驗 8.學習單	1.閱讀理解 2.讀寫評量 3.聽力測驗 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.角色扮演	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.成果發表 4.紙筆評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	操作測驗	(1)學生個人在 課堂討論與發表 的參與度。 (2)隨堂表現記 錄(學習熱忱)	教師評 學生自評 學生互評							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技 (4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 社團活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索 一(1) 社會探索 二(1)		
				國文(5)	英語(3)												
			能力指標 (代碼)	1-4-1 5-4-1 5-4-3-3 6-4-3-7 6-4-6-2 1-4-2-1 3-4-3 2-4-2-1 3-4-1-4 3-4-1-8 6-4-8-1 6-1-4 6-3-4 6-4-4 3-4-3-4 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-1 6-4-2-1 5-4-1 5-4-3-3 6-4-3-7 6-4-6-2	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	8-n-01 8-n-02 C-R-3 C-S-5 C-C-1 8-n-03 8-a-02 C-R-1 C-S-5 8-n-03 8-a-05 8-s-08 8-s-09 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-C-6 C-E-1 8-a-06 8-a-07 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1-4-3-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-6-1 2-4-8-5 3-4-0-7 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-4 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5 8-4-0-6	地理 1-3-4 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7 歷史 1-4-1 1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-4-1 7-4-2 7-4-4 7-4-5 7-4-8 8-4-2 9-3-2 公民 5-4-5 6-4-6 7-4-5 7-4-6	1-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-5 6-3-1 6-3-5 3-3-1 3-3-3 5-3-5 4-3-2	1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-5、 2-4-7、2-4-8、 3-4-9、3-4-11	1-4-2 1-4-3 2-4-1 2-4-4 2-4-6 2-4-7 3-4-1 3-4-2 4-4-1 4-4-3						
第二次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技 (4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索一(1)	社會探索二(1)		
				國文(5)	英語(3)							社團活動 (1)						
十五 ~ 二十二	108/12/01 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/17(五)-1/20(一) 第三次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	九、記承天夜遊 十、聲音鐘 十一、張釋之執法 十二、酸橘子	Unit 7 We Will Go to the Department Store Unit 8 We Will Go by Plane Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? Review (3)	三、因式分解 3-2 利用乘法公式做因式分解 3-3 利用十字交乘法做因式分解 四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	氣的助燃性與燃燒產物、二氧化碳的製備與性質、哪些氣體可能造成氣溫上升、電鍍銅等金屬、地震來了！虛擬實境與益智問題電子明滅器、鐵沙的磁化現象、這是什麼聲音？	地理 單元 5 產業 單元 6 環境與資源問題 歷史 單元 5 夷夏新秩序 一 宋元時期 單元 6 專制的高峰 一 明至盛清 公民 單元 5 政黨與利益團體 單元 6 政治參與和選舉	第十五週體育 第 5 單元休閒運動總動員 第 2 章青山任我行(登山) 第十六週體育 第 5 單元休閒運動總動員 第 3 章大呼小叫(場邊啦啦隊) 第十七週體育 第 5 單元休閒運動總動員 第 3 章大呼小叫(場邊啦啦隊) 第十八週體育 第 5 單元休閒運動總動員 第 4 章空舞竹鈴(扯鈴) 第十九週體育 第 5 單元休閒運動總動員 第 4 章空舞竹鈴(扯鈴) 第二十週體育 第 5 單元休閒運動總動員 第 5 章快樂的運動饗宴(運動與消費) 第二十一週體育 全冊總複習 第二十二週體育 全冊總複習	形與色的解放 劇樂交輝 在規範與奔放間起舞	輔導 主題一人際祕密花園 單元三尋找新方向(輔導) 童軍 主題三露營歡樂 GO 單元七歡笑一籬筐(童軍) 家政 主題二煥然「衣」新 單元五織品萬花筒(家政)	班週會 配合各類議題宣導 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭暴力課程主題教學、愛滋病防治宣導、健康促進教育、交通安全宣導、環境教育、海洋教育、生命教育	第 2 章基礎程式設計 (1) 2-4 Scratch 程式設計-繪圖篇 第 3 章資料處理與分析 3-1 資料的形式與意義 3-2 資料搜尋 3-3 資料處理與分析工具	因式分解多樣化 雙十字交乘 雙十字交乘 解題高手 我的拍賣品 草地跑跑跑	單元 5 產業 單元 6 環境與資源問題 單元 5 夷夏新秩序一 宋元時期 單元 6 專制的高峰一 明至盛清 單元 5 政黨與利益團體 單元 6 政治參與和選舉			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技 (4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 社團活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索 一(1) 社會探索 二(1)			
				國文(5)	英語(3)													
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.報告 7. 紙筆測驗 8. 學習單	1.閱讀理解 2.讀寫評量 3.聽力測驗 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	1. 對實驗原理的了解 2. 操作實驗的精準度及方法 3. 同組同學之間合作的態度及對實驗的參與度 4. 以舉手問答的方式，評量學生概念是否完整。 5. 評估各組實驗設計是否完整 6. 評量學生觀察的態度。 7. 活動紀錄的書寫及結果討論是否正確？ 8. 情境表現 9. 著重學生作品的實用性 10. 檢視作品是否達到活動所呈現的問題要求 11. 學生的互評	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	紙筆操作測驗	(1)隨堂表現紀錄，包含熱忱與討論參與度。 (2)單元學習單。 (3)分組合作表現紀錄。	教師評 學生自評 學生互評							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技 (4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 社團活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索 一(1) 社會探索 二(1)				
				國文(5)	英語(3)														
			能力指標 (代碼)	1-4-2-1 3-4-3 2-4-2-1 3-4-1-4 3-4-1-8 6-4-8-1 6-1-4 6-3-4 6-4-4 3-4-3-4 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-1 6-4-2-1 1-4-1 5-4-1 5-4-3-3 6-4-3-7 6-4-6-2	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	8-a-08 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1 8-a-09 8-a-10 8-a-11 C-R-3 C-C-5 8-a-11 C-R-3 C-C-5	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-5-1 2-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-3-4 4-4-3-5 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5 8-4-0-6	地理 1-3-4 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7 歷史 1-4-1 1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-4-1 7-4-2 7-4-4 7-4-5 7-4-8 8-4-2 9-3-2 公民 5-4-5 6-4-6 7-4-5 7-4-6	1-3-1 3-3-4 4-3-5 3-3-1 4-3-2 6-3-5 5-3-5 7-3-3	1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-5、 2-4-7、2-4-8、 3-4-9、3-4-11	1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-1 3-4-2 4-4-1 4-4-3								
第三次定期評量																			

註 1：本校_8_年級每週授課總節數：__34_節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會	2.5.6.19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12.14	2 時	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程之外之導師時間(早修活動)		2 時	第 1 週及第 4 週於正式課程之外之導師時間(早修活動)全校各班分別實施(影片+學習單寫作 2 小時)另於班週會進行宣導。(上下學期各 2 小時)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 社團活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索 一(1) 社會探索 二(1)			
				國文(5)	英語(3)													
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力、學習聆聽與表達的技巧，並藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。	1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞（或名詞）的結構。 4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 5. 能熟悉使役動詞的用法。 6. 能熟悉 must 和 should 的用法。 7. 能夠熟悉感官動詞的用法。 8. 能熟悉反身代名詞的用法。 9. 能熟悉不定代名詞的用法。 10. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。 11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。 12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。 13. 能描述身體不適的症狀，簡	1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。 2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。 3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。 4. 認識生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。 5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。 6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。	1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 認識氧化與還原反應及應用。 3. 知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。 4. 學習反應速率與平衡。 5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。	1. 了解中國三大區域的自然環境與人文特色。 2. 了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。 3. 了解清末民初乃至今日的中國歷史。 4. 能了解法律和日常生活的關係。 5. 能認識法律並進而樂	1. 透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2. 學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 4. 學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 5. 透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。	1. 啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。 2. 學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。 3. 認識並欣賞巴洛克樂派的音樂及作曲家。 4. 認識並欣賞古典樂派的音樂及作曲家。 5. 認識並欣賞浪漫樂派的音樂及作曲家。 6. 從廣播劇中認識聲音的妙趣。 7. 認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。 8. 認識世界各地的表演藝術節。 9. 結合音像藝術與應用音樂的知	(一) 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 (二) 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度 (三) 藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖 (四) 體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班級活動(1) 社團活動(1)	資訊教育(1)	數學探究(1)	社會探索一(1) 社會探索二(1)			
				國文(5)	英語(3)													
一 ~ 七	109/02/11 109/03/28	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 3/26(四)-3/27(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、新詩選 二、偷靴 三、我所知道的康橋 四、良馬對語文常識(一)書信	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty Review (1)	一、等差數列與等差級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 二、幾何圖形與尺規作圖 2-1 生活中的平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱圖形 2-3 尺規作圖	1•1 質量守恆 1•2 細數原子與分子 1•3 化學計量 2•1 氧化反應 2•2 氧化與還原反應 2•3 氧化還原的應用 3•1 認識電解質 3•2 溶液與離子 3•3 常見的酸與鹼 3•4 酸鹼的濃度 3•5 酸與鹼的反應 4•1 反應速率	地理 單元1 南部區域 單元2 北部區域 歷史 單元1 晚清的變局 單元2 外力入侵與改革 公民 單元1 法律的基本概念 單元2 人民的基本權利與義務	第一週第4單元運動一世健康一生 1 活躍的人生(運動與健康) 第二週第4單元運動一世健康一生 2 打造健康人生(終生運動計畫) 第三週第4單元運動一世健康一生 3 運動 SO EASY(居家身體活動) 第四週第4單元運動一世健康一生 3 運動 SO EASY(居家身體活動) 第五週第5單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球) 第六週第5單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球) 第七週第5單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽球)	聲・影・音・像 全藝術 遊藝民間 多元交融的浪漫樂派 全世界都在跳舞	主題一幸福真言 單元一超性別男女 單元二幸福協奏曲 主題二有愛世界 單元四生命珍寶 主題三文化漫遊 單元六飲食地球村	班週會 配合各類議題宣導 性別平等教育、性侵害犯罪防治、教育家暴防治、全民國防教育、反毒緝毒宣導、家庭教育、校本課程主題教學、愛滋病防治宣導、健康促進教育、交通安全宣導、環境教育、海洋教育、生命教育	第4章資料保護與資訊安全 4-1 個人資料與隱私權 4-2 個人資料與隱私權的保護措施 4-3 資訊安全 第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	坐遊覽車旅行 來場電影院之旅 廟宇之旅 汽車大觀	單元1 南部區域 單元2 北部區域 單元1 晚清的變局 單元2 外力入侵與改革 單元1 法律的基本概念 單元2 人民的基本權利與義務			
評量方式				1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.報告 7.紙筆測驗 8.學習單	1.閱讀理解 2.讀寫評量 3.聽力測驗 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.角色扮演	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	操作測驗	1.學生課堂參與度。 2.單元學習活動。 3.分組合作程度。 4.隨堂表現紀錄。	學生自評 教師評							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 社團活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索 一(1) 社會探索 二(1)			
				國文(5)	英語(3)													
			能力指標 (代碼)	1-4-1 5-4-1 5-4-3-3 6-4-3-7 6-4-6-2 1-4-2-1 3-4-3 2-4-2-1 3-4-1-4 3-4-1-8 6-4-8-1 6-1-4 6-3-4 6-4-4 3-4-3-4 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-1 6-4-2-1	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	8-n-04 8-n-05 8-n-06 8-s-01 8-s-02 8-s-12 8-s-19 8-s-20 8-s-21 8-s-04 8-s-06 8-s-14 8-s-12 8-s-11	1-4-1-1、 1-4-1-2、 1-4-2-1、 1-4-3-2、 1-4-4-1、 1-4-4-2、 1-4-4-3、 1-4-4-4、 1-4-5-1、 1-4-5-3、 1-4-5-4、 1-4-5-5、 1-4-5-6、 2-4-1-1、 2-4-4-5、 2-4-4-6、 2-4-5-1、 2-4-5-2、 2-4-5-3、 2-4-5-5、 2-4-7-3、 2-4-8-2、 3-4-0-1、 3-4-0-2、 3-4-0-3、 3-4-0-4、 3-4-0-8、 6-4-2-1、 6-4-2-2、 6-4-3-1、 7-4-0-1、 7-4-0-2、 7-4-0-3	地理 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 1-4-7 1-4-8 4-1-1 7-4-3 7-4-4 歷史 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 3-4-6 5-4-4 6-4-1 9-3-2 公民 3-4-2 5-4-4 5-4-5 6-4-3 6-4-4 6-4-5	4-3-3 5-3-5 6-3-6 3-3-1 3-3-5 6-3-1	4-3-4 4-3-2 7-3-3 3-3-4 3-3-2	1-4-3、2-4-8、 3-4-10、 3-4-11、	1-4-1 1-4-2 1-4-5 2-4-2 2-4-4 2-4-6 3-4-3 3-4-4						
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班級活動(1) 社團活動(1)	資訊教育(1)	數學探究(1)	社會探索一(1) 社會探索二(1)			
				國文(5)	英語(3)													
八~十四	109/03/29 109/05/16	4/3(五)兒童節、清明節補假 5/12(二)-5/15(五) 第二次定期評量 5/13(三)-5/14(四) 國中教育會考	單元名稱 五、鳥 六、木蘭詩 七、油桐花編織的祕徑 八、幽夢影選語文常識(二)東帖、便條	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard Unit 5 She Makes Me Sort Trash Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down Review(2)	三、幾何圖形與尺規作圖 2-3 尺規作圖 三、三角形的基本性質 3-1 三角形的內角與外角 3-2 三角形的全等性質 3-3 垂直平分線與角平分線的性質 3-4 三角形的邊角關係	4•2 可逆反應與平衡 5•1 什麼是有機化合物 5•2 常見的有機化合物 5•3 肥皂與清潔劑 5•4 有機聚合物 5•5 食品科學 6•1 力與平衡 6•2 摩擦力	地理 單元3 西部區域 單元4 全球概述 歷史 單元3 清末的衰頹與傾覆 單元4 民初政局與社會變遷 公民 單元3 民法與生活 單元4 刑法與行政法規	第八週第5單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽球) 第九週第5單元君子好球樂趣多 3 同舟共濟(合球) 第十週第5單元君子好球樂趣多 3 同舟共濟(合球) 第十一週第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 第十二週第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 第十三週第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 第十四週第6單元展現青春挑戰極限 1 運動安全總動員(運動傷害)	環境・建築・生活圈 民族的謳歌 臺灣歌仔唱抹煞	主題一幸福真言 單元二幸福協奏曲 單元三彩繪職業生涯 主題二有愛世界 單元四生命珍寶 單元五愛的魔法棒 主題三文化漫遊 單元六飲食地球村 單元七生活風情畫	班週會 配合各類議題宣導 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家庭教育、反毒、全民國防教育、反毒、家庭暴力、本課程主題教學、愛滋病防治宣導、健康促進教育、交通安全宣導、環境教育、海洋教育、生命教育	第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	畫一個屋子 賽車高手 回收分類 疊一疊 摺紙比賽	單元3 西部區域 單元4 全球概述 單元3 清末的衰頹與傾覆 單元4 民初政局與社會變遷 單元3 民法與生活 單元4 刑法與行政法規				
				評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.報告 7.紙筆測驗 8.學習單	1.閱讀理解 2.讀寫評量 3.聽力測驗 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.角色扮演	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	操作測驗								1.隨堂表現紀錄。 2.分組合作表現紀錄。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 社團活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索 一(1) 社會探索 二(1)		
				國文(5)	英語(3)												
			能力指標 (代碼)	1-4-2-1 3-4-3 2-4-2-1 3-4-1-4 3-4-1-8 6-4-8-1 6-1-4 6-3-4 6-4-4 3-4-3-4 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-1 6-4-2-1 1-4-1 5-4-1 5-4-3-3 6-4-3-7 6-4-6-2	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	8-s-03 8-s-11 8-s-07 8-s-08 8-s-17 8-s-10 8-s-12 8-s-16	1-4-1-1、 1-4-1-2、 1-4-3-1、 1-4-4-2、 1-4-4-3、 1-4-4-4、 1-4-5-4、 2-4-1-1、 2-4-4-6、 2-4-5-1、 2-4-5-7、 2-4-7-2、 2-4-7-3、 2-4-8-2、 2-4-8-3、 3-4-0-1、 3-4-0-2、 3-4-0-5、 3-4-0-7、 3-4-0-8、 5-4-1-2、 6-4-2-2、 7-4-0-1、 7-4-0-2、 7-4-0-3、 7-4-0-4	地理 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8 7-4-4 歷史 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 3-4-6 5-4-4 6-4-1 6-4-2 6-4-3 6-4-6 9-3-2 公民 6-4-4 6-4-5	3-3-1 3-3-2 3-3-4 6-3-1 3-3-3 3-3-5 5-3-3 5-3-5	1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-7、 2-4-8、3-4-9	1-4-1 1-4-2 1-4-5 2-4-2 2-4-4 2-4-6 2-4-7 3-4-3 3-4-4 3-4-5						
第二次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(6)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班級活動(1) 社團活動(1)	資訊教育(1)	數學探究(1)	社會探索一(1) 社會探索二(1)				
				國文(5)	英語(3)														
十五~二十一	109/05/17 109/06/30	5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)-5/22(五) 畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五) 畢業典禮 6/20(六) 補行上班上課 6/25(四)端午節(放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/29(一)-6/30(二) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	九、陋室銘 十、麥帥為子祈禱文 十一、空城計 十二、碧翠絲的羊	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House Unit 8 I Cried When the Dragon Died Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away Review(3)	三、三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係 四、平行 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	6・3 壓力 6・4 大氣壓力 6・5 浮力 7・1 材料概說 7・2 加工處理 7・3 新材料	地理 單元5 亞洲概述與東北亞 單元6 東南亞與南亞 歷史 單元5 北伐與抗戰 單元6 中華民國的建立與發展 公民 單元5 權利救濟 單元6 少年的法律常識	第十五週第2單元樂活生機 3 急救一瞬間 第十五週第6單元展現青春挑戰極限 2 路遙知馬力(心肺耐力) 第十六週第2單元樂活生機 3 急救一瞬間 第十六週第6單元展現青春挑戰極限 3 跳躍巔峰(跳) 第十七週第3單元營造健康新環境 1 健康社區面面觀 第十七週第6單元展現青春挑戰極限 3 跳躍巔峰(跳) 第十八週第3單元營造健康新環境 2 安全好社區 第十八週第6單元展現青春挑戰極限 4 泳往直前(游泳) 第十九週第3單元營造健康新環境 2 安全好社區 第十九週第6單元展現青春挑戰極限 4 泳往直前(游泳) 第二十週複習全冊 複習全冊 第二十一週複習全冊 複習全冊	動漫天地 在地的聲音 歌聲舞影音樂劇	主題一幸福真言 單元三彩繪職業生涯 主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒 主題三文化漫遊 單元七生活風情畫	班週會 配合各類議題宣導 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家庭教育、全民國防教育、反毒糾宣、家庭暴力防治、本課程主題教學、愛滋病防治宣導、健康促進教育、交通安全宣導、環境教育、海洋教育、生命教育	第5章基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇 第6章資訊科技合理使用原則 6-1 資訊科技設備的合理使用 6-2 資訊科技內容的合理使用 6-3 資訊內容合理使用的判斷原則	溜冰體驗 火車追追追 幾何形體變變變 拼貼幾何圖形	單元5 亞洲概述與東北亞 單元6 東南亞與南亞 單元5 北伐與抗戰 單元6 中華民國的建立與發展 單元5 權利救濟 單元6 少年的法律常識				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 社團活動 (1)	資訊教育 (1)	數學探究 (1)	社會探索 一(1) 社會探索 二(1)				
				國文(5)	英語(3)														
評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.報告 7.紙筆測驗 8.學習單	1.閱讀理解 2.讀寫評量 3.聽力測驗 4.口語表達 5.分組活動及 比賽 6.角色扮演	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	紙筆操作測驗	1.學生課堂參與 度。 2.單元學習活 動。 3.分組合作程 度。 4.隨堂表現紀 錄。	教師評 學生互評 學生自評											
	能力指標 (代碼)	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-1 3-4-3 3-4-1-4 3-4-1-8 3-4-3-4 6-4-8-1 6-1-4 6-3-4 6-4-4 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-1 6-4-2-1 5-4-1 5-4-3-3 6-4-3-7 6-4-6-2	1-2-3 能聽懂日 常生活對話和簡 易故事。 2-2-2 能以簡易 的英語參與課堂 上老師引導的討 論。 2-2-4 能以簡易 的英語描述日常 生活中相關 的人、事、時、地、 物。 3-2-4 能用適切 的語調、節奏朗 讀短文、簡易故 事等。 3-2-5 能了解課 文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故 事及簡易短文， 並能以簡短的句子說出或寫出其 內容大意。 6-2-5 了解基本 英文閱讀技巧， 進而提升閱讀的 興趣與能力。 6-2-6 對於教學 內容能主動複習 並加以整理歸 納。	8-s-07 8-s-08 8-s-10 8-s-11 8-s-12 8-s-16 8-s-17 8-s-05 8-s-02 8-s-05 8-s-13 8-s-19 8-s-15 8-s-18 8-s-19 8-s-15 8-s-18	1-4-3-1、 1-4-4-2、 1-4-4-3、 1-4-4-4、 1-4-5-4、 2-4-1-1、 2-4-5-7、 2-4-8-3、 3-4-0-1、 3-4-0-4、 3-4-0-7、 3-4-0-8、 4-4-2-2、 4-4-3-1、 4-4-3-2、 4-4-3-4、 4-4-3-5、 5-4-1-2、 7-4-0-1、 7-4-0-3、 7-4-0-4、 7-4-0-5、 8-4-0-4、 8-4-0-5、 8-4-0-6	地理 1-4-1 1-4-2 歷史 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 3-4-6 5-4-4 6-4-1 7-4-3 7-4-6 7-4-8 9-3-2 9-3-3 公民 4-4-2 5-4-6 6-4-4 6-4-5 8-4-1	1-3-1 4-3-3 5-3-5 6-3-1 3-3-1 4-3-5 3-3-4 5-3-1 5-3-3	1-4-1、1-4-2、 1-4-3、2-4-7、 3-4-9	1-4-1 1-4-2 1-4-5 2-4-2 2-4-6 2-4-7 3-4-3 3-4-4 3-4-5										
第三次定期評量																			

註 1：本校 8 年級每週授課總節數：_34 節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：9 年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註 4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會	1. 2. 5. 6	4 時	上下學期各 4 小時

性侵害犯罪防治	班週會	12.14	2 時	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程之外之導師時間(早修活動)		2 時	第 3 週及第 4 週於正式課程之外之導師時間(早修活動)全校各班分別實施(影片+學習單寫作 2 小時)另於班週會進行宣導。(上下學期各 2 小時)
家庭暴力防治	班週會	11.17	2 時	上下學各 2 小時
環境教育	班週會	10.13	2 時	上下學各 2 小時
交通安全教育	班週會	1.15	2 時	上下學各 2 小時
反毒影片教學	班週會, 健康教育	9	2 時	反毒認知教學於第 7 週健康教育課程實施、影片宣導教育於第 7 週班週會實施。(上下學期各 2 小時)
愛滋防治	班週會	8	1 時	上下學各 1 小時
全民國防教育	班週會	16	1 時	上下學各 1 小時
全國法規資料庫	八年級公民	1-4 週公民課	3 時	全國法規資料庫法治教材:八年級第 2 學期公民科 1-4 週實施(上下學期各 3 小時)
臺灣母語日	每週三實施			

◎表格不敷使用請自行增列