

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)			
				國文(5)	英語(4)													
						1.能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2.能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段。 3.能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 4.能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。 5.能透過比例線段的關係，了解坐標平面上的中點。 6.能了解點、線段及角縮放的意義。 7.能了解平面圖形縮放的意義。 8.能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 9.能判別兩個多邊形是否相似。 10.能了解 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 11.能了解 SAS 相似性質，並以					1.瞭解生活周遭中可善加應用於記錄生活的媒材與形式，珍惜美好時光留下印記。 2.從典型傳統的設計到科技創新的變革，認識書籍裝幀的演進史與發展的概況。 3.瞭解書籍的定義及成書的概念，並能分辨手工書與印刷書的異同。 4.認識圖文創作與設計的要領，							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班級活動(1) 聯課活動(1)	閱讀指導(1)	數學探究(1)	科學探究(1)			
				國文(5)	英語(4)													
一 ~ 八	108/08/30 108/10/19	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 10/15(二)-10/16(三) 第一次定期評量	單元名稱	第一課故鄉的桂花雨 第二課生於憂患死於安樂 第三課詞選 第四課土應用文——對聯	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They	一、相似形 1-1 比例線段 1-2 縮放與相似 1-3 相似三角形的應用	1・1 時間的測量、 1・2 位移與路徑長、 1・3 速率與速度、 1・4 加速度與等加速度運動、 2・1 牛頓第一運動定律、 2・2 牛頓第二運動定律、 2・3 牛頓第三運動定律、 2・4 圓周運動與萬有引力、 3・1 功與功率、 3・2 動能、位能與能量守恆、 3・3 槓桿原理與靜力平衡、 3・4 簡單機械	地理： 第一課 西亞與中亞、 第二課 歐洲概述與歐洲西半部(一) 南歐 歷史： 第一課 古文明的發展、 第二課 歐洲的古典文明 公民： 第一課 選擇與消費、 第二課 生產與利潤	第一~三週 第1單元 邁向健康體位的人生 第1章 體型面面觀 第四~七週 第1單元 邁向健康體位的人生 第2章 體位觀測站 第八週 第1單元 邁向健康體位的人生 第3章 健康體位管理 第一週體育 攻城掠地—籃球 第二週體育 攻城掠地—籃球 第三週體育 攻城掠地—籃球 第四週體育 直截了當-排球 第五週體育 直截了當-排球 第六週體育 直截了當-排球	成年禮 發現身邊的雕塑 當音符遇上光與影 無所不在的劇場	第一週輔導 一、為自己出征 1.蓄勢待發 第一週童軍 三、防災動起來 1.災變話題 第一週家政 五、行腳天下 1.立足臺灣看世界 第二週輔導 一、為自己出征 1.蓄勢待發 第二週童軍 三、防災動起來 1.災變話題 第二週家政 五、行腳天下 1.立足臺灣看世界 第三週輔導 一、為自己出征 1.蓄勢待發 第三週童軍 三、防災動起來 1.災變話題 第三週家政 五、行腳天下 1.立足臺灣看世界 第四週輔導 一、為自己出征 1.蓄勢待發 第四週童軍 三、防災動起來 2.救難好幫手 第四週家政 五、行腳天下 2.繽紛的世界 第五週輔導 一、為自己出征 2.高校情報站 第五週童軍 三、防災動起來 2.救難好幫手 第五週家政 五、行腳天下 2.繽紛的世界 第六週輔導 一、為自己出征 2.高校情報站 第六週童軍 三、防災動起來 2.救難好幫手 第六週家政 五、行腳天下	班週會 配合各類議題宣導 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、愛滋病防治宣導、健康促進教育、交通安全宣導、環境教育、海洋教育、生命教育	第一幅畫 我所知道的以色列 欣賞浙江小百花越劇團	【溫故知新】 比例式的基本運算 【測量】 【溫故知新】 兩平行線之間的距離處處相等 【溫故知新】 三角形的全等性質 【溫故知新】 三角形的全等性質 【溫故知新】 三角形的全等性質 【海島算經】	單擺的共振 噴射小鳥賊			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
				國文(5)	英語(4)												
			評量方式	1. 資料蒐集 2. 報告評量 3. 同儕互評 4. 作業檢核 5. 寫作評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1.應用視察 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.作業	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗 7.專案報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.分組討論 2.課本活動紀錄 3.觀察	(1) 學生個人在課堂討論與發表的參與度。 (2) 隨堂表現紀錄。	輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
				國文(5)	英語(4)												
											<div>第一週輔導</div> <div>一、為自己出征</div> <div>1.蓄勢待發</div> <div>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</div> <div>1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。</div> <div>第一週童軍</div> <div>三、防災動起來</div> <div>1.災變話題</div> <div>4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</div> <div>第一週家政</div> <div>五、行腳天下</div> <div>1.立足臺灣看世界</div> <div>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</div> <div>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</div> <div>第二週輔導</div> <div>一、為自己出征</div> <div>1.蓄勢待發</div> <div>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</div> <div>1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。</div> <div>第二週童軍</div> <div>三、防災動起來</div> <div>1.災變話題</div> <div>4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</div> <div>第二週家政</div> <div>五、行腳天下</div> <div>1.立足臺灣看世界</div> <div>3-4-4 探索世界各地的生活方</div>						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
				國文(5)	英語(4)												
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班級活動(1) 聯課活動(1)	閱讀指導(1)	數學探究(1)	科學探究(1)			
				國文(5)	英語(4)													
九~十四	108/10/20 108/11/30	11/27(三)-11/28(四) 第二次定期評量	單元名稱	第五課良馬對 第六課大明湖 第七課習慣說 第八課青鳥就在身邊	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	二、圓 2-1 點、直線、圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	3•5 能源、 4•1 靜電現象、 4•2 電流、 4•3 電壓、 4•4 電阻與歐姆定律、 5•1 地球上的水、 5•2 地貌的改變與平衡、 5•3 岩石與礦物、 6•1 地球的構造、 6•2 板塊運動	地理： 第3課 歐洲西半部(二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯 歷史： 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界、 第4課 近代歐洲的興起 公民： 第3課 市場與貨幣、 第4課 分工與貿易	第九~十週 第1單元 邁向健康體位的人生 第3章 健康體位管理 第十一~十二週 第2單元 人際關係新視界 第1章 在人際關係中成長 第十三~十四週 第2單元 人際關係新視界 第2章 經營我的家庭關係	性別觀點 尋找音樂新世界 當劇場就是教室	第九週輔導 一、為自己出征 2. 高校情報站 第九週童軍 三、防災動起來 3. 攜手同行 第九週家政 五、行腳天下 3. 世界更繽紛 第十週輔導 二、發現之旅 1. 開啟升學大門 第十週童軍 四、危機總動員 1. 野地小築 第十週家政 五、行腳天下 3. 世界更繽紛 第十一週輔導 二、發現之旅 1. 開啟升學大門 第十一週童軍 四、危機總動員 1. 野地小築 第十一週家政 五、行腳天下 3. 世界更繽紛 第十二週輔導 二、發現之旅 1. 開啟升學大門 第十二週童軍 四、危機總動員 1. 野地小築 第十二週家政 五、行腳天下 3. 世界更繽紛 第十三週輔導 二、發現之旅 1. 開啟升學大門 第十三週童軍 四、危機總動員 2. 處處有生機 第十三週家政 六、西餐大賞 1. 彬彬有禮 第十四週輔導 二、發現之旅 1. 開啟升學大門 第十四週童軍 四、危機總動員 2. 處處有生機 第十四週家政 六、西餐大賞 1. 彬彬有禮	班週會 配合各類議題宣導 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、愛滋病防治宣導、健康促進教育、交通安全宣導、環境教育、海洋教育、生命教育	為自己寫首詩 米其林主廚大賽 與鏡花緣相遇	【溫故知新】 圓的相關名詞 【溫故知新】 畢氏定理及等腰三角形的性質 【外公切線的作圖】 【內公切線的作圖】 【弦(弧度)】 【觀察塑像】	平衡吊飾 璀璨世界			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
				國文(5)	英語(4)												
			評量方式	1. 資料蒐集 2. 報告評量 3. 同儕互評 4. 作業檢核 5. 寫作評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1.應用視察 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.作業	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告 5. 教師考評 6. 專案報告 7. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	1. 分組討論 2. 課本活動紀錄 3. 觀察	1. 學生課堂參與度 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。 4. 隨堂表現紀錄	輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 童軍 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 家政 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)			
				國文(5)	英語(4)													
											<p>第九週輔導 一、為自己出征 2. 高校情報站 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。</p> <p>第九週童軍 三、防災動起來 3. 攜手同行 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p> <p>第九週家政 五、行聊天下 3. 世界更繽紛 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p> <p>第十週輔導 二、發現之旅 1. 開啟升學大門 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p> <p>第十週童軍 四、危機總動員 1. 野地小築 4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。</p> <p>第十週家政 五、行聊天下 3. 世界更繽紛 3-4-4 探索世界各地的生活方</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)					
				國文(5)	英語(4)															
第二次定期評量																				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班級活動(1) 聯課活動(1)	閱讀指導(1)	數學探究(1)	科學探究(1)			
				國文(5)	英語(4)													
十五~二十二	108/12/01 109/01/20	1/1(三)元旦(放假一日) 第三次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	第九課與宋元思書 第十課豬血糕 第十一課寄弟墨書 第十二課射鵰英雄傳——智門書生	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 外心內心與重心	6•3 岩層記錄的地球歷史、 6•4 臺灣地區的板塊與地貌、 7•1 我們的宇宙、 7•2 轉動的地球、 7•3 日地月相對運動、 8•1 便利的運輸系統、 8•2 動力與動力機械、 8•3 多樣的交通工具	地理： 第5課 北美洲、 第6課 中南美洲 歷史： 第5課 近代歐洲的變革、 第6課 近代民主的革命浪潮 公民： 第5課 家庭的經濟生活、 第6課 企業經營與永續發展	第十五~十六週 第2單元 人際關係新視界 第3章 網路交友停看聽 第十七~十八週 第3單元 飲食消費新趨勢 第十九~二十週 第3單元 飲食消費新趨勢 第二十一週 全冊總複習 第二十二週 全測總複習	畫風・寫景・優游 流行・脈動 鏡頭下的真實世界	第十五週輔導二、發現之旅 1.開啟升學的大門 第十五週童軍四、危機總動員 2.處處有生 第十五週家政六、西餐大賞 1.彬彬有禮 第十六週輔導二、發現之旅 2.全面啟動 第十六週童軍四、危機總動員 2.處處有生機 第十六週家政六、西餐大賞 2.浪漫的西餐 第十七週輔導二、發現之旅 2.全面啟動 第十七週童軍四、危機總動員 3.無具巧炊 第十七週家政六、西餐大賞 2.浪漫的西餐 第十八週輔導二、發現之旅 2.全面啟動 第十八週童軍四、危機總動員 3.無具巧炊 第十八週家政六、西餐大賞 2.浪漫的西餐 第十九週輔導二、發現之旅 2.全面啟動 第十九週童軍四、危機總動員 3.無具巧炊 第十九週家政六、西餐大賞 2.浪漫的西餐 第二十週輔導二、發現之旅 2.全面啟動 第二十週童軍四、危機總動員 3.無具巧炊 第二十週家政六、西餐大賞 2.浪漫的西餐 第二十一週輔導	班週會 配合各類議題宣導 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、愛滋病防治宣導、健康促進教育、交通安全宣導、環境教育、海洋教育、生命教育	為自己寫首詩 米其林主廚大賽 與鏡花緣相遇	【觀察塑像】 【溫故知新】 三角形的內角和為180度 【溫故知新】 平行線的判別及平行四邊形的意義與性質 【溫故知新】 三角形的相似性質 【利用摺紙找出三角形的外心】 【利用摺紙找出三角形的內心】 【利用摺紙找出三角形的重	憾動天地 百變的月相			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
				國文(5)	英語(4)												
			評量方式	1. 資料蒐集 2. 報告評量 3. 同儕互評 4. 作業檢核 5. 寫作評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1.應用視察 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.作業	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 專案報告 5. 教師考評 6. 學生互評 7. 設計實驗 8. 成品展示 9. 操作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	1. 分組討論 2. 課本活動紀錄 3. 觀察	1. 學生課堂參與度 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。 4. 隨堂表現紀錄。	輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 童軍 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 家政 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
				國文(5)	英語(4)												
											<div>第十五週輔導 二、發現之旅 1. 開啟升學的大門 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 第十五週童軍 四、危機總動員 2. 處處有生機 4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。 第十五週家政 六、西餐大賞 1. 彬彬有禮 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 第十六週輔導 二、發現之旅 2. 全面啟動 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 第十六週童軍 四、危機總動員 2. 處處有生機 4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。 第十六週家政 六、西餐大賞 2. 浪漫的西餐 1-4-2 展現自己</div>						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)			
				國文(5)	英語(4)													
第三次定期評量																		

註 1：本校 9 年級每週授課總節數：__35__節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會	2. 5. 6. 19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12. 14	2 時	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程之外之導師時間(早修活動)		2 時	第 1 週及第 4 週於正式課程之外之導師時間(早修活動)全校各班分別實施(影片+學習單寫作 2 小時)另於班週會進行宣導。(上下學期各 2 小時)
家庭暴力防治	班週會	11. 17	2 時	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10. 13	2 時	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1. 15	2 時	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會. 健康教育	9	2 時	反毒認知教學於第 9 週健康教育課程實施、影片宣導教育於第 9 週班週會實施。(上下學期各 2 小時)
愛滋防治	班週會	7	1 時	上下學期各 1 小時
全民國防教育	班週會	3	1 時	上下學期各 1 小時
全國法規資料庫	八年級公民	3. 4. 5. 6	3 時	全國法規資料庫法治教材:八年級第 1 學期公民科 3-6 週實施(上下學期各 3 小時)
臺灣母語日	每週三實施			
性別平等教育	二、發現之旅(輔導) 1 開啟升學大門	10-15 週	6	
家政教育	一、為自己出征(輔導) 1 蓄勢待發 二、發現之旅(輔導) 2 全面啟動 四、危機總動員(童軍) 3 無具巧炊 五、行腳天下(家政) 1 立足臺灣看世界 五、行腳天下(家政) 2 繽紛的世界 五、行腳天下(家政) 3 世界更繽紛 六、西餐大賞(家政) 1 彬彬有禮 六、西餐大賞(家政) 2 浪漫的西餐	1-4 週 16-21 週 17-21 週 1-3 週 4-8 週 9-12 週 13-15 週 16-21 週	34	
生涯規畫教育	一、為自己出征(輔導) 1 蓄勢待發 一、為自己出征(輔導) 2 高校情報站 二、發現之旅(輔導) 1 開啟升學大門 二、發現之旅(輔導) 2 全面啟動	1-4 週 5-9 週 10-15 週 16-21 週	21	
海洋教育	三、防災動起來(童軍) 1 災變話題	1-3 週	3	
資訊教育	一、為自己出征(輔導) 2 高校情報站	5-9 週	14	

	二、發現之旅(輔導)1 開啟升學大門 三、防災動起來(童軍) 2 救難好幫手	10-15 週 4-6 週		
人權教育	三、防災動起來(童軍) 2 救難好幫手 三、防災動起來(童軍) 3 攜手同行	4-6 週 7-9 週	6	
環境教育	三、防災動起來(童軍) 3 攜手同行 四、危機總動員(童軍) 1 野地小築 四、危機總動員(童軍) 2 處處有生機 四、危機總動員(童軍) 3 無具巧炊	7-9 週 10-12 週 13-16 週 17-21 週	15	

◎表格不敷使用請自行增列

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)			
				國文(5)	英語(4)													
一 ~ 七	109/02/11 109/03/28	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日 (放假一日) 3/26(四)-3/27(五) 第一次定期評量	單元名稱	第一課鄒忌諷齊王納諫 第二課管好舌頭 第三課元曲選 第四課石滬 第五課座右銘	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形 1-2 二次函數的最大值、最小值 1-3 應用問題 二、生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	1•1 電流的熱效應、 1•2 電與生活、 1•3 電池、 1•4 電流的化學效應、 2•1 磁鐵與磁場、 2•2 電流的磁效應、 2•3 電流磁效應的應用、 2•4 電流與磁場的交互作用、 2•5 電磁感應、 3•1 大氣的組成和結構、 3•2 天氣變化、 3•3 氣團和鋒面、 3•4 臺灣的氣象災害、 3•5 天氣預報	地理： 第1課 非洲、 第2課大洋洲與兩極地區 歷史： 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展、 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 公民： 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流、 第2課 科技發展與科技倫理	第一~二週 第1單元快樂人生開步走 第1章與壓力同行 第三~四週 第1單元快樂人生開步走 第2章與情緒過招 第五~七週 第2單元綠色生活護地球 第1章關心我們的生活環境	宗教與藝術的交會 讓天賦點亮生命 世界民謠唱遊趣 看見和平的身影	第一週一、休閒與我(童軍) 1 休閒 My Way 第一週三、家庭經營家(家政) 1 選擇大不同 第一週五、夢想起飛(輔導) 1 抉擇時刻 第二週一、休閒與我(童軍) 1 休閒 My Way 第二週三、家庭經營家(家政) 1 選擇大不同 第二週五、夢想起飛(輔導) 1 抉擇時刻 第三週一、休閒與我(童軍) 1 休閒 My Way 第三週三、家庭經營家(家政) 1 選擇大不同 第三週五、夢想起飛(輔導) 1 抉擇時刻 第四週一、休閒與我(童軍) 1 休閒 My Way 第四週三、家庭經營家(家政) 2「黃金」有「為」 第四週五、夢想起飛(輔導) 1 抉擇時刻 第五週一、休閒與我(童軍) 2 樂活休閒 第五週三、家庭經營家(家政) 2「黃金」有「為」 第五週五、夢想起飛(輔導) 1 抉擇時刻 第六週一、休閒與我(童軍) 2 樂活休閒 第六週三、家庭經營家(家政) 2「黃金」有「為」 第六週五、夢想起飛(輔導) 1 抉擇時刻 第七週一、休閒與我(童軍) 2 樂活休閒 第七週三、家庭經營家(家政) 3 共築家園	班週會 配合各類議題宣導 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家庭暴力防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、愛滋病防治宣導、健康促進教育、交通安全宣導、環境教育、海洋教育、生命教育	數的四則運算 最大公因數與最小公倍數 科學記號與指數律 一元一次方程式 比與比例式 線型函數	第一幅畫 我所知道的以色列 欣賞浙江小百花越劇團	家庭用電須知 磁鐵大觀園 二十四節氣			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
				國文(5)	英語(4)												
			評量方式	1. 資料蒐集 2. 報告評量 3. 同儕互評 4. 作業檢核 5. 寫作評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 小組討論 6. 成果發表	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論	(1) 學生個人在 課堂討論與發表 的參與度。 (2) 隨堂表現紀 錄。	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
				國文(5)	英語(4)												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)			
				國文(5)	英語(4)													
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)			
				國文(5)	英語(4)													
八 ~ 十 四	109/03/29 109/05/16	4/3(五)兒童節、清明節 補假 5/12(二)-5/15(五) 第二次定期評量 5/13(三)-5/14(四) 國中教育會考	單元名稱	第六課求知若 渴，永保傻勁—— 賈伯斯的人生三 堂課 第七課大鼠 第八課與荒野相 遇	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests L6 We'll Be Best Friends Forever	三、統計與機率 3-1 資料整理與統 計圖表 3-2 資料的分析 3-3 機率	3•5 天氣預報、 4•1 天然災害、 4•2 環境汙染、 4•3 全球變遷、 5•1 能源萬事 通、 5•2 電子小尖 兵、 5•3 科技風向球	地理： 第1課 非洲、 第2課大洋洲 與兩極地區 歷史： 第1課 十九 世紀的政治 局勢與文藝 發展、 第2課 從新 帝國主義到 第一次世界 大戰 公民： 第1課 全球 化下的資訊 傳播與文化 交流、 第2課 科技 發展與科技 倫理	第八~十週 第2單元綠色生 活護地球 第十一~十二週 第3單元職場生 涯快樂行 第1章我的未來 不是夢 第十三~十四週 第3單元職場生 涯快樂行 第2章職業安全 與健康	戰爭與和平 音樂奇航 即興揮灑的舞蹈	第八週一、休閒 與我(童軍) 2 樂活休閒 第八週三、家庭 經營家(家政) 3 共築家園 第八週五、夢想 起飛(輔導) 2 預見未來 第九週一、休閒 與我(童軍) 2 樂活休閒 第九週三、家庭 經營家(家政) 3 共築家園 第九週五、夢想 起飛(輔導) 2 預見未來 第十週一、休閒 與我(童軍) 2 樂活休閒 第十週三、家庭 經營家(家政) 3 共築家園 第十週五、夢想 起飛(輔導) 2 預見未來 第十一週二、與 自然共生(童軍) 1 選擇的課題 第十一週四、典 藏記憶(家政) 1 經典回憶 第十一週六、祝 福與薪傳(輔導) 1 我們的故事 第十二週二、與 自然共生(童軍) 1 選擇的課題 第十二週四、典 藏記憶(家政) 1 經典回憶 第十二週六、祝 福與薪傳(輔導) 1 我們的故事 第十三週二、與 自然共生(童軍) 1 選擇的課題 第十三週四、典 藏記憶(家政) 1 經典回憶 第十三週六、祝 福與薪傳(輔導) 1 我們的故事 第十四週二、與 自然共生(童軍) 1 選擇的課題 第十四週四、典 藏記憶(家政) 2 珍愛行動	班週會 配合各類 議題宣導 性別平等 教育、性侵 害犯罪防 治教育、家 暴防治、 全民國防 教育、反 毒影片宣 導、家庭 教育、校 本課程主 題教學、 愛滋病防 治宣導、 健康促進 教育、交 通安全宣 導、環境 教育、海 洋教育、 生命教育	二元一 次聯立 方程式 及其圖 形 乘法公 式與多 項式 平方根 與畢氏 定理 因式分 解與一 元二次 方程式 等差數 列與等 差級數 幾何圖 形與尺 規作圖	臭氣與生 活 飲水思源				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
			評量方式	國文(5)	英語(4)												
				1. 資料蒐集 2. 報告評量 3. 同儕互評 4. 作業檢核 5. 寫作評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表 4. 紙筆評量	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論	(1) 學生個人在 課堂討論與發表 的參與度。 (2) 隨堂表現紀 錄。	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
				國文(5)	英語(4)												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
				國文(5)	英語(4)												
第二次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)			
				國文(5)	英語(4)													
十五 ~ 二十一	109/05/17 109/06/30	5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)-5/22(五) 畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五) 畢業典禮 6/20(六) 補行上班上課 6/25(四)端午節(放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/29(一)-6/30(二) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	第九課運動家的風度 第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會	議題融入教學 I -科技垃圾 議題融入教學 II -搶救家園 議題融入教學 III -愛家、愛人、愛世界 議題融入教學 IV -蔚藍海域 議題融入教學 V -挺身反霸凌	總複習篇 代數篇	氧的助燃性與燃燒產物、二氧化碳的製備與性質、哪些氣體可能造成氣溫上升、電鍍銅等金屬、地震來了！虛擬實境與益智問題電子明滅器、鐵沙的磁化現象、這是什麼聲音？	地理： 非洲特色、國旗會說話、今天買什麼？ 歷史： 多采多姿的臺灣原住民族、唐山過臺灣——祖先的故事 公民： 女性從政行不行？、媒體識讀：We Are Family	第十五~十六週 第3單元職場生涯快樂行 第3章職場健康促進 第十七週 複習第1單元 第十八週 複習第2單元 第十九週 複習第3單元 第二十週 複習全冊 第二十一週 複習全冊	藝術家的故鄉情 青春驪歌・夢想 展翅 未來，現在進行式	第十五週二、與自然共生(童軍) 2 永續校園 第十五週四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 第十五週六、祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛・薪傳 第十六週二、與自然共生(童軍) 2 永續校園 第十六週四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 第十六週六、祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛・薪傳 第十七週二、與自然共生(童軍) 2 永續校園 第十七週四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 第十七週六、祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛・薪傳 第十八週二、與自然共生(童軍) 3 珍愛大地 第十八週四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 第十八週六、祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛・薪傳 第十九週二、與自然共生(童軍) 3 珍愛大地 第十九週四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 第十九週六、祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛・薪傳 第二十週二、與自然共生(童軍) 3 珍愛大地 第二十週四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 第二十週六、祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛・薪傳	班週會 配合各類議題宣導 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒藝術宣導、家庭教育、校本課程主題教學、愛滋病防治宣導、健康促進教育、交通安全宣導、環境教育、海洋教育、生命教育	為自己寫首詩 米其林主廚大賽 與鏡花緣相遇	三角形的基本性質 平行與四邊形 相似形 圓 幾何與推理 樂透怎麼樂	會考總複習			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)		
				國文(5)	英語(4)												
			評量方式	1. 資料蒐集 2. 報告評量 3. 同儕互評 4. 作業檢核 5. 寫作評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1. 對實驗原理的了解 2. 操作實驗的精準度及方法 3. 同組同學之間合作的態度及對實驗的參與度 4. 以舉手問答的方式，評量學生概念是否完整。 5. 評估各組實驗設計是否完整 6. 評量學生觀察的態度。 7. 活動紀錄的書寫及結果討論是否正確？ 8. 情境表現 9. 著重學生作品的實用性 10. 檢視作品是否達到活動所呈現的問題要求 11. 學生的互評	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論	(1) 學生個人在課堂討論與發表的參與度。 (2) 隨堂表現記錄。	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)			
				國文(5)	英語(4)													

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	班級活動 (1) 聯課活動 (1)	閱讀指導 (1)	數學探究 (1)	科學探究 (1)			
				國文(5)	英語(4)													
第三次定期評量																		

註 1：本校 9 年級每週授課總節數：__35__節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：9 年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註 4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會	1. 2. 5. 6	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12. 14	2 時	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程之外之導師時間(早修活動)		2 時	第 3 週及第 4 週於正式課程之外之導師時間(早修活動)全校各班分別實施(影片+學習單寫作 2 小時)另於班週會進行宣導。(上下學期各 2 小時)
家庭暴力防治	班週會	11. 17	2 時	上下學各 2 小時
環境教育	班週會	10. 13	2 時	上下學各 2 小時
交通安全教育	班週會	1. 15	2 時	上下學各 2 小時
反毒影片教學	班週會. 健康教育	9	2 時	反毒認知教學於第 7 週健康教育課程實施、影片宣導教育於第 7 週班週會實施。(上下學期各 2 小時)
愛滋防治	班週會	8	1 時	上下學各 1 小時
全民國防教育	班週會	16	1 時	上下學各 1 小時
全國法規資料庫	八年級公民	1-4 週公民課	3 時	全國法規資料庫法治教材:八年級第 2 學期公民科 1-4 週實施(上下學期各 3 小時)
臺灣母語日	每週三實施			
環境教育	一、休閒與我(童軍) 2 樂活休閒 二、與自然共生(童軍) 1 選擇的課題 二、與自然共生(童軍) 2 永續校園 二、與自然共生(童軍) 3 珍愛大地 複習全冊	5-10 週 11-14 週 15-17 週 18-20 週 21 週	20	
海洋教育	一、休閒與我(童軍) 2 樂活休閒 複習全冊	5-10 週 21 週	7	
生涯發展教育	一、休閒與我(童軍) 1 休閒 My Way 一、休閒與我(童軍) 2 樂活休閒 三、家庭經營家(家政) 1 選擇大不同 四、典藏記憶(家政) 1 經典回憶 四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 五、夢想起飛(輔導) 1 抉擇時刻 五、夢想起飛(輔導) 2 預見未來 六、祝福與薪傳(輔導) 1 我們的故事 六、祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛·薪傳 複習全冊	1-4 週 5-10 週 11-14 週 11-13 週 14-20 週 1-4 週 1-4 週 11-14 週 15-20 週 21 週	46	
家政教育	一、休閒與我(童軍) 2 樂活休閒 二、與自然共生(童軍) 2 永續校園	5-10 週 15-17 週	35	

	二、與自然共生(童軍) 3 珍愛大地 三、家庭經營家(家政) 2 「金金」有「為」 三、家庭經營家(家政) 3 共築家園 四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 六、祝福與薪傳(輔導) 1 我們的故事 六、祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛・薪傳 複習全冊/複習全冊	18-20 週 4-6 週 7-10 週 14-20 週 11-14 週 15-20 週 21 週		
性別平等教育	三、家庭經營家(家政) 3 共築家園 五、夢想起飛(輔導) 1 抉擇時刻 五、夢想起飛(輔導) 2 預見未來 六、祝福與薪傳(輔導) 1 我們的故事 複習全冊	7-10 週 1-4 週 1-4 週 11-14 週 21 週	19	

◎表格不敷使用請自行增列

