

表 4-2-1 108 學年度臺中市立龍井國民中學七年級第一學期彈性學

習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級	七年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	英才施教	英-J-A1	國際視野(基礎課程)	1.多元閱讀:介紹 RT 及播放 龍中歷屆比賽影片 2.遊戲訓練 Name game 3.遊戲訓練 What are we doing? 4.遊戲訓練 I am thinking of..... 5. 引導活動 Acting out 6. 劇本練習 Beauty and the Beast	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.短文朗讀 5.上台表演
		英-J-A2	生活中的英語基礎級		
		英-J-B1	(7)		
	英-J-C2				
	英 J-C3				
	社-J-B3				
	社-J-C3				
	藝 J-C3				
	英-J-A1	國際視野(基礎課程)	1.英語繪本-伊索寓言 1.能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 2.能依圖畫、圖示書寫英文句子。 3.樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗	
	英-J-A2	生活中的英語基礎級			
英-J-B1	(6)				
英-J-B2					
英-J-C2					
英 J-C3					
藝 J-C3					
英-J-A1	國際視野(基礎課程)	1.韓星唱英文歌曲影片介紹 2.英語歌曲教唱 3.小組討論表演方式 4.成果發表	1.口語練習 2.聽力測驗 3.口說測驗 4.態度評量 5.小組互動 6.上台表演		
英-J-B1	生活中的英語基礎級				
英-J-B2	(7)				
英-J-C2					
社-J-B3					
社-J-C3					
藝 J-C3					
生活閱讀	國-J-A3	生活閱讀—資料檢索篇	1. 認識圖書館環境及圖書分類 2. 學習資料檢索 3. 引導學生描繪理想中	1.小組互動 2.閱讀理解 3.實作評量 4.口說發表	
國-J-B2	(7)				
國-J-C2	生活閱讀—旅遊篇(13)				
社-J-A3					

課程類型	年級	七年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		社-J-B1 社-J-C2 社-J-C3 藝-J-B1			的圖書館 4. 報紙認識與閱讀 5. 介紹旅遊書籍 6. 教會學生旅遊資料蒐集方法 7. 教導學生製作旅遊筆記/小書 8. 引導學生認識家鄉特色 9. 指導學生規劃家鄉旅遊行程 10. 指導學生完成手繪家鄉旅行路線圖 重點摘要 1. 學會如何檢索資料，並且能夠活用檢索資料的工具。 2. 大量閱讀各種形式的多元文本(連續文本及非連續文本)，並學會資料分析的能力。 3. 掌握家鄉生活情境，使用文字、照片、圖表、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探索的結果。
視廣心美	J-A3 J-B1 J-C2	自然觀察美學家(20節)	自然生態之美/1節 1. 認識校園及社區環境生態	1. 攝影作品競賽 2. 全班科學繪圖	

課程類型	年級	七年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		J-A3 自 J-B1 自 J-C2 藝-J-A3 藝 J-B3	(跨領域：自然科學＋ 藝術)	<p>於動植物</p> <p>2. 學習前測</p> <p>3. 照片及影片欣賞與經驗分享</p> <p>4. 提問</p> <p>Q & A</p> <p>科學攝影概論技巧與實地拍攝/ 3 節</p> <p>1. 了解攝影基本構圖 2. 實地觀察力</p> <p>3. 課堂實地拍攝</p> <p>攝影作品鑒賞反思與競賽/ 1 節</p> <p>1. 欣賞及評鑑作品</p> <p>2. 作品評比</p> <p>3. 心得分享</p> <p>手機顯微鏡製作與觀察記錄拍攝/ 2 節</p> <p>1. 分組實作</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 拍照上傳</p> <p>科學繪圖/ 2 節</p> <p>1, 選主題</p> <p>2. 細部觀察繪製</p> <p>挑片負片製作/ 1 節</p> <p>1. 選照片</p> <p>2. 軟體後製</p> <p>藍曬製作/ 3 節</p> <p>1. 探究實作</p> <p>2. 染劑與用紙製備</p> <p>3. 作品構圖與曝曬</p> <p>葉脈書籤製作/ 3 節</p> <p>1. 探究實作</p> <p>2. 葉脈肌理認識</p>	<p>評比與拼貼</p> <p>3. 藍曬作品</p> <p>評比與拼貼</p> <p>4. 葉脈書籤評比</p> <p>與拼貼</p> <p>5. 作品成果展</p>

課程類型	年級	七年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				3. 葉脈製作 4. 書籤設計 精油手工皂製作/ 2 節 1. 探究實作 2. 材料準備與調製 成果展策展佈展與展覽/2 節 1. 作品整理 2. 展覽方式討論與執行 3. 心得分享 4. 學習後測 課程設計理念 由巨觀至微觀認識觀察並欣賞大自然, 培養學生敏銳的觀察力, 探究生活科學的思考力, 生活面向國際新聞議題的思辨判斷力及大自然美景的鑑賞力與珍惜環境生命感恩的反思行動力。 課程目標 1. 學生能理解數理、美學等基本概念, 應用於日常生活中。 2. 學生能運用科技, 蒐集統整媒體資訊, 能運用所學知識正確識讀並分享。 3. 學生能關懷生命倫理議題與生態環境。	
	『龍』是為著你	J-A1 J-A2 J-A3 J-B2 J-B3	『龍』是為著你 (20)	1. 全球汙染(2) 2. 生態浩劫(1) 3. 生活總體檢 (1) 4. 分類再利用(1) 5. 實作物品(2)	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 實作評量

課程類型	年級 課程主軸	七年級				
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
		J-C1 J-C2 J-C3		6. 清潔隊參訪(1) 7. 龍井人文大小事(1) 8. 龍井鄉土故事聯想(1) 9. 水土保持(1) 10. 野外求生技能及運動傷害預防(2) 11. 南寮步道參訪(1) 12. 龍中意象-我所知道的龍中(6)		
社團活動課程		健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 閩-J-A1 閩-J- B1 閩-J- B3 閩-J- C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	聯課(共 20 節) (社團活動) 吉他社、黏土社、手做 創藝社、氣球社 、魔術社、童軍社、手 球社、跆拳道社、閩南語 社等	1..表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2.能主動使用母語與他人互動。 3.能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 4.能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 5.藉由多元社團，讓學生尋找自我價值	口頭評量.實作評量	
	其他類課程	班週會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1	班週會(共 20 節) 性別平等教育(4)、 性侵害犯罪防治教育 (2)、家暴防治(2)、 全民國防教育(1)、	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2.展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	口頭評量.實作評量

課程類型	年級	七年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		綜-J-B1	反毒影片宣導(1)、家庭教育(2)、校本課程主題教學(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1) 交通安全宣導(1)、環境教育(2)、海洋教育(1)、生命教育(1)	3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4.展現多元社會生活中所應具備的能力。	
學期總節數		120			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：本表適用七年級，惟學校若已規劃實施七至九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2

108 學年度臺中市立龍井國民中學七年級第二學期彈性

學習課程計畫

課程類型	年級	七年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	英才施教	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英 J-C3 社-J-B3 社-J-C3 藝 J-C3	國際視野(基礎課程) 生活中的英語 基礎級(7)	1.PPT 講解各個劇本的大綱內容，介紹每個劇本的角色：A surprise Party The Magic Fan, Halloween Pumpkin, Cinderella 2.學生分組討論，選角色 3.學生分組討論，選角色 4.學生練習劇本，教師從旁協助指導 5.練習劇本，做道具 6.期末展演	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.短文朗讀 5.上台表演
		英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 -J-C3)	國際視野(基礎課程) 生活中的英語 基礎級(6)	1.英語繪本-床邊故事 1.能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 2.能依圖畫、圖示書寫英文句子。 3.樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
		英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝 J-C3	國際視野(基礎課程) 生活中的英語 基礎級(7)	1.分組上網搜尋想學習的歌曲 2.分組教唱 3.討論表演方式 4.分組練習 5.成果發表	1.口語練習 2.小組互動 3.態度評量 4.上台表演

課程類型	年級	七年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	生活閱讀	國-J-A3 國-J-B2 國-J-C2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C2 社-J-C3 藝-J-B1	生活閱讀—飲食篇(20)	1. 認識飲食文學、介紹相關書籍並指定閱讀 2. 探討中西飲食差異 3. 指定學生閱讀主題書 4. 引導學生欣賞飲食節目 5. 描繪記憶中的好味道 6. 引導學生繪製家鄉美食地圖 7. 認識節慶飲食 8. 指導學生設計創意菜單、食譜 重點摘要 1. 大量閱讀各種形式的多元文本(連續文本及非連續文本)，並學會資料分析的能力。 2. 掌握家鄉生活情境，使用文字、照片、圖表、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探索的結果。 3. 尊重中西飲食差異，並認識傳統節慶之飲食。 4. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	1.小組互動 2.口說發表 3.影片製作 4.教師觀察 5.閱讀理解 6.實作評量 7.同儕互評 8.態度評量

課程類型	年級	七年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	視廣心美	J-A2 J-B2 J-C1 自 J-A2 自 J-B2 自 J-C1 藝 J-B2 藝 J-C1	生活公民科學家 (20 節) (跨領域:自然科學+藝術)	認識媒體與應用/2 節 1. 媒體平台討論 2. 經驗分享 3. 提問 4. Q & A 解剖新聞/ 2 節 1. 文章解讀 2. 心智圖學習 3. 關鍵字擷取 4. 除錯 國際新聞議題 基改食品/ 2 節 1. 議題討論 2. 觀點表達國際新聞議題 豬瘟防治/ 2 節 1. 議題討論 2. 觀點表達 專題研究/ 1 節 1. 分組 2. 任務分工與執行 3. 主題討論與決定 媒材收集採訪/ 2 節 1. 任務執行 2. 資料查詢 3. 內容脈絡安排 專題製作/ 2 節 1. 資料整理 2. P P T 製作 新聞編輯/ 2 節 1. 資料整理 2. P P T 製作	1. 問卷調查媒體使用習慣 2. 新聞理解除錯 3. 偽新聞試寫 4. 小小記者採訪 5. 資料搜集解析與實作 6. 專題製作 7. 懶人包 8. 下標題 9. 新聞仿寫 10. 圖文轉換 11. 新聞編輯報導 12. 分享與評鑑

課程類型	年級	七年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				新聞報導節目製作/ 3 節 表現任務： 1. 主播報導 2. 聽眾反饋 3. 攝影記者紀錄 4. 自評互評 回饋與反思/2 節 1. 學習心得分享 2. 學習後測 課程設計理念 由巨觀至微觀認識觀察並欣賞大自然, 培養學生敏銳的觀察力, 探究生活科學的思考力, 生活面向國際新聞議題的思辨判斷力及大自然美景的鑑賞力與珍惜環境生命感恩的反思行動力。 課程目標 1. 學生能理解數理、美學等基本概念, 應用於日常生活中。 2. 學生能運用科技, 蒐集統整媒體資訊, 能運用所學知識正確識讀並分享。 3. 學生能關懷生命倫理議題與生態環境。	
	『龍』是為著你	J-A1 J-A2 J-A3 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	『龍』是為著你 (20)	1. 二手物回收利用介紹(2) 2. 華山基金會參訪(1) 3. 二手物製作 (4) 4. 跳蚤市場設計(1) 5. 大昌紙廠參訪(1) 6. 再生紙製作(2) 7. 祝福卡製作(3) 8. 龍井踏查(1)	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 實作評量

課程類型	年級	七年級				
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
					9. 詩畫龍井(5)	
社團活動與技藝課程		健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 閩-J-A1 閩-J- B1 閩-J- B3 閩-J- C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	聯課(共 20 節) (社團活動) 吉他社、黏土社、手做創藝社、氣球社、魔術社、童軍社、手球社、跆拳道社、閩南語社等	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2. 能主動使用母語與他人互動。 3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 4. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 5. 藉由多元社團，讓學生尋找自我價值	口頭評量. 實作評量	
	其他類課程	班週會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-B1 綜-J-C1	班週會(共 20 節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、家暴防治(2)、全民國防教育(1)、反毒影片宣導(1)、家庭教育(2)、校本課程主題教學(1)、愛滋病防治宣導(1)、	1. 透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	口頭評量. 實作評量

課程類型	年級	七年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			健康促進教育 (1) 交通安全 宣導 (1)、環境教育 (2)、海洋 教育(1)、生命 教育(1)		
學期總節數		120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：本表適用七年級，惟學校若已規劃實施七至九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。