

表 3-2 112 學年度臺中市立龍井國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 6 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)- 10/13(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課土 第二課詞選 虞 美人 南鄉子 第三課 與 921 說再見： 20 年的生命練習 題 語文常識（一） 應用文—對聯	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Break- fast Yet? 智慧財產權與分 辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	第 1 章 相似形 與三角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	<u>地理</u> 第 1 課歐洲(一) 第 2 課歐洲(二) 與俄羅斯 <u>歷史</u> 第 1 課西亞與埃及的古代文明 第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 <u>公民</u> 第 1 課生活中處處要做選擇 第 2 課如何分配有限的資源	<u>理化</u> 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑 長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 <u>地球科學</u> 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗 5-1 猜猜我是誰	<u>視覺藝術</u> 第一課 動動表 心意 第二課 當代藝術的魅力 <u>音樂</u> 第五課 從國民 到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 <u>表演藝術</u> 第九課 「偶」 像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	<u>童軍</u> 主題五危機中 求生存 單元一掌握生 機 <u>家政</u> 主題三家庭面 面觀 單元一愛啃我的家 單元二家庭萬 花筒 <u>輔導</u> 主題一生命停 看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命	<u>生科</u> 第五冊關卡 1 科技與科學 挑 戰 1 塔 克 (Tech)的實驗室 挑戰 2 科技大爆炸 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 1 產品設計 流程 挑戰 2 規畫與概念發展 挑戰 3 系統整體設計 <u>資料</u> 第五冊第 1 章系統平臺 1-1 系統平臺的概念 1-2 系統平臺的 架構 1-3 系統平臺的重要發展與演進 1-4 系統平臺的運作原理與實例 1-5 檢視電腦資源的使用情形 習作第 1 章 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式 設計-計算篇	<u>健康</u> 單元一 體型由我塑 第 1 章體型覺醒 第 2 章體型方程式 第 3 章健康我最 「型」 單元二 人際新觀點 第 1 章青春情誼 <u>體育</u> 攻城掠地-籃球 直截了當-排球 掌握青春-手球	解決問題—生活科學 單擺的特性(2) 重力施予物體所 產生的加速度 (2) 位移與速度的變化(2) 斜面實驗與自由 落體(1) 閱讀理解—英才施教 Unit 1 Have You Had Break- fast Yet?(3) Unit 2 The Movie Looks Exciting(3) Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog(1) 國際接軌—寰 宇世界 歐洲與俄羅斯 (6) 北美洲(1) 關懷人文—人文素養 就業與失業(7)	自主行動—聯 課活動(7)	自主行動—班 會活動(7)

				<div>1. 認識鄉土詩的特色。</div> <div>2. 認識吳晟及其作品風格。</div> <div>3. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。</div> <div>4. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。</div> <div>5 了解報導文學的寫作特色。</div> <div>6. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。</div> <div>7. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。</div> <div>8. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。</div> <div>9. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。</div> <div>10. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。</div>	教學重點	<div>1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</div> <div>2. 能正確使用現在完成式於句子中。</div> <div>3. 能學會英文書信信封寫法。</div> <div>4. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</div> <div>5. 能正確使用現在完成式於句子中。</div> <div>6. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。</div> <div>7. 能正確使用 enough…to 的句型。</div> <div>8. 能正確使用 so…that 的句型。</div> <div>9. 能正確使用 too…to 的句型。</div>	<div>1. 能理解連比的意義。</div> <div>2. 由兩數關係求連比。</div> <div>3. 能理解連比例式的意義。</div> <div>4. 能理解連比例式的性質。</div> <div>5. 能解決生活中有關連比例的問題。</div> <div>6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</div> <div>7. 能理解「平行線截比例線段性質」。</div> <div>8. 能利用「截比例線段」判斷平行。</div> <div>9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</div> <div>10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。</div> <div>11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</div> <div>12. 能理解縮放的意義。</div> <div>13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</div> <div>14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</div> <div>15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</div> <div>16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。</div> <div>17. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</div> <div>18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</div>	<div>地理</div> <div>1. 歐洲的自然環境有何特色？</div> <div>2. 歐洲的人口與產業有何特徵？</div> <div>3. 歐洲各區有何區域特色？</div> <div>4. 歐洲國家為什麼要組成歐盟？</div> <div>5. 面積廣大的俄羅斯全境都適合居住嗎？</div> <div>6. 天寒地凍的俄羅斯如何發展經濟？</div> <div>歷史</div> <div>1. 西亞古文明</div> <div>2. 埃及古文明</div> <div>3. 希臘的政治與文化</div> <div>4. 羅馬的政治與文化</div> <div>公民</div> <div>1. 為何生活中處處須做選擇？</div> <div>2. 如何應用機會成本來做選擇？</div> <div>3. 誘因如何影響我們的選擇？</div> <div>4. 不同的資源分配方法有何優缺點？</div> <div>5. 價格如何影響消費者的資源分配？</div> <div>6. 價格如何影響生產者的資源分配？</div>	<div>理化</div> <div>1. 了解位置的意義。</div> <div>2. 了解路徑長的意義。</div> <div>3. 了解位移的意義。</div> <div>4. 知道路徑長與位移的不同。</div> <div>5. 了解速率與速度的不同及其單位。</div> <div>6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。</div> <div>7. 了解加速度與速度方向之間的關係。</div> <div>8. 了解等加速度的意義。</div> <div>9. 了解斜面運動。</div> <div>10. 了解自由落體運動。</div> <div>11. 了解重力加速度的意義及大小。</div> <div>12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</div> <div>13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</div> <div>14. 了解加速度與力及質量之間的關係。</div> <div>15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</div> <div>16. 了解牛頓第三運動定律。</div> <div>地科</div> <div>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</div> <div>2. 了解水是生命生存的必要條件。</div> <div>3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</div> <div>4. 了解水是生命生存的必要條件。</div> <div>5. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</div> <div>6. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</div> <div>2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</div> <div>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</div> <div>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。</div> <div>6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</div> <div>音樂</div> <div>1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</div> <div>2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</div> <div>3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 體驗舞動身體的樂趣。</div> <div>2. 認識劇本中的元素。</div> <div>3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。</div>	<div>童軍</div> <div>1. 能分享參與戶外活動時安全回家的經驗</div> <div>2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</div> <div>3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</div> <div>4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</div> <div>家政</div> <div>1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。</div> <div>2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活目標。</div> <div>3. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會及覺察家人的角色意義與責任</div> <div>4. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。</div> <div>5. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。</div> <div>輔導</div> <div>1. 體會壓力對自己的影響、壓力源與慣用的</div>	<div>生科</div> <div>1. 了解科技產品如何應用科學。</div> <div>2. 能應用科學原理解釋科技產品的運作。</div> <div>3. 能夠了解科學對科技發展的影響。</div> <div>4. 能夠分析與思辯科技與科學之間的關係。</div> <div>5. 認識產品設計流程。</div> <div>6. 理解設計流程中各階段的定義。</div> <div>7. 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。</div> <div>8. 理解市場調查的細項，並加以運用。</div> <div>9. 理解系統整體設計的意涵。</div> <div>10. 了解如何運用構想選擇法，評估構想的適切性。</div> <div>資科</div> <div>1. 理解系統平臺的基本概念。</div> <div>2. 認識系統平臺的重要發展與演進。</div> <div>3. 認識系統平臺的組成架構。</div> <div>4. 認識電腦硬體與軟體。</div> <div>5. 理解系統平臺的運作原理。</div> <div>6. 認識系統平臺的運作實例。</div> <div>7. 認識電腦系統資源的使用情形。</div> <div>8. 認識 Python 程式語言。</div> <div>9. Python 的下載與安裝。</div> <div>10. 認識 Python 的程式。</div> <div>11. 理解 Python 的 input 與 print 指令。</div> <div>12. 理解 Python 的變數與資料型</div>	<div>健康</div> <div>1. 能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。</div> <div>2. 能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康標準。了解體型不良對健康造成的影響。</div> <div>3. 了解如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。</div> <div>4. 了解提升人際關係的策略。學習運用「我」訊息表達情緒。</div> <div>體育</div> <div>1. 發展終生運動的概念、培養各項運動技能，提昇體適能。</div> <div>2. 學會籃球、排球、手球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。</div>			
--	--	--	--	---	------	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			19.能理解「正 n 邊形皆相似」。 20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 21.能理解相似三角形的判別性質。 22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。		7.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 8.能敘述沉積物的搬運過程與結果。 9.認識火成岩、沉積岩與變質岩 10.了解礦物和岩石之間的關係		的壓力因應模式。 2.透過經驗分享，蒐集適合自己的壓力調適方法，開發其他壓力因應資源。 3.藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用。 4.培養正向因應壓力的態度與生活習慣。 5.找出壓力源 6.了解壓力對身心的影響。 7.分析適用的壓力因應策略並製作自我照顧小書。 8.體會生命的歷程與週期。 9.探索生命的意義與價值。 10.提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。	態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。 13.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 14.理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 15.理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。							
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.課程討論 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.平時上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.蒐集資料 10.課堂問答 11.實測	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 6.觀察評量	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.活動學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評 8.技能測驗 9.紙筆測驗			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)-12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課與宋元思書 第五課一家手語餐廳的誕生 第六課生於憂患，死於安樂	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	地理 第 3 課北美洲 第 4 課中南美洲 歷史 第 3 課普世宗教的起源與發展 第 4 課近代歐洲的興起 公民 第 3 課廠商競爭對市場的影響 第 4 課日常生活中的分工與交易	理化 第 2 章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 第 3 章功與能 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 3-3 位能、能量 守恆定律與能源 3-4 簡單機械 地球科學 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的祕密	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	童軍 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 單元二禍從天降 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 家政 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 輔導 主題一生命停看聽 單元二珍愛生命 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道	生科 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計與建模測試 第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統 挑戰 2 電子電路小偵探 挑戰 3 基礎電路實作與應用 資科 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 2-3 Python 程式設計-專題	健康 單元二 人際新觀點 第 1 章青春情誼 第 2 章我們這一家 第 3 章雲端停看聽 單元三 心情點播站 第 1 章釋放壓力鍋 體育 大顯身手-足球 固若金湯-網壘球	解決問題—生活科學 斜面實驗與自由落體(1) 運動狀態的維持(2) 如何造成圓周運動(2) 功與物體的運動狀態(2) 閱讀理解—英才施教 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog(3) Unit 4 Do You Know Where the File Is?(4) 國際接軌—寰宇世界 北美洲(2) 中南美洲(4)	自主行動—聯課活動(7)	自主行動—班會活動(7)

				<p>教學重點</p>	<p>1. 認識駢體文的特色。</p> <p>2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。</p> <p>3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。</p> <p>4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。</p> <p>5. 了解賈伯斯的人生哲學。</p> <p>6. 認識孟子其人其文。</p> <p>7. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。</p> <p>8. 能依據授課內容，自行閱讀文言文本，並拆解字詞意義。</p> <p>9. 能夠善用例證強化文章論點。</p> <p>10. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。</p> <p>11. 培養閱讀古典文學的興趣。</p> <p>12. 對手語的表情達意有大約的認識。</p>	<p>1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>2. 能正確使用名詞子句。</p> <p>3. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>5. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>6. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。</p> <p>7. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p>	<p>1. 能利用相似性質進行簡易測量。</p> <p>2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：</p> <p>(1)與原三角形相似。</p> <p>(2)周長為原來三角形周長的。</p> <p>(3)面積為原三角形面積的。</p> <p>5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。</p> <p>6. 能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>7. 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 1：：2。</p> <p>4. 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 1：1：。</p> <p>8. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>9. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>10. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</p> <p>11. 能利用直線與圓的交點數來</p>	<p>地理</p> <p>1. 北美洲的自然環境有什麼優勢？</p> <p>2. 北美洲的多元文化如何形塑而成？</p> <p>3. 北美洲如何成為世界經濟最發達的地區？</p> <p>4. 中南美洲的自然環境有何特徵？</p> <p>5. 由多種民族混居的社會是如何形成的？</p> <p>6. 南美洲國家為何要開發熱帶雨林？</p> <p>歷史</p> <p>1. 佛教的起源與發展</p> <p>2. 基督教的起源與發展</p> <p>3. 伊斯蘭教的起源與發展</p> <p>4. 文藝復興的背景與成就</p> <p>5. 宗教改革的興起背景與影響</p> <p>公民</p> <p>1. 廠商的競爭方式有哪些？</p> <p>2. 廠商間的競爭對消費者有何影響？</p> <p>3. 如何保障消費者的權益？</p> <p>4. 人們如何解決日常生活的需求？</p> <p>5. 為何透過分工與交易對雙方都有利？</p> <p>6. 我國開放外國產品進口有何利弊？</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解圓周運動與向心力的關係</p> <p>2. 了解萬有引力概念。</p> <p>3. 了解力矩的概念。</p> <p>4. 了解槓桿原理</p> <p>5. 能說出功的定義。</p> <p>6. 了解力與功之間的關係。</p> <p>7. 知道如何計算功的大小。</p> <p>8. 能說出動能的定義。</p> <p>9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。</p> <p>10. 能說出位能的定義。</p> <p>11. 了解重力位能的意義。</p> <p>12. 了解彈力位能的意義。</p> <p>13. 了解力學能守恒的意義。</p> <p>14. 了解熱是一種能量。</p> <p>15. 了解能量守恒定律。</p> <p>16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。</p> <p>17. 能說出簡單機械的種類。</p> <p>18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。</p> <p>19. 了解斜面、螺旋的應用。</p> <p>地科</p> <p>1. 知道可利用地震波探測地球層圈。</p> <p>2. 了解岩石圈可分為數個板塊。</p> <p>3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。</p> <p>4. 了解褶皺、斷層和地震。</p> <p>5. 認識火山現象及火成岩。</p> <p>6. 了解化石在地層中的意義及功能。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</p> <p>4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</p> <p>2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5. 了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3. 認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4. 動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3. 發現事物與環境變化，練習邏輯與推理，解決生存重要問題。</p> <p>4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生存能力。</p> <p>5. 分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。</p> <p>6. 探究災害成因並蒐集保護自己或他人的方法。</p> <p>7. 分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。</p> <p>8. 將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。</p> <p>9. 從個人與生活環境互動經驗中察覺人類與生活環境互動關係。中間問題並思考保護環境的方法。</p> <p>11. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>12. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>家政</p> <p>1. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。</p> <p>2. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。</p>	<p>生科</p> <p>1. 理解細部設計的意涵。</p> <p>2. 理解建模的意涵及方式。</p> <p>3. 了解電子科技的發展歷程。</p> <p>4. 了解生活中的電路。</p> <p>5. 認識基本電路與常見的電子元件。</p> <p>6. 認識製作電子電路的常用工具。</p> <p>7. 了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>8. 了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>資料</p> <p>1. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。</p> <p>2. 理解 Python 的串列進階用法。</p> <p>3. 理解 Python 的亂數概念。</p> <p>4. 能應用 Python 製作專題遊戲。</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識衝突解決的原則。運用不同方法處理人際問題。</p> <p>2. 了解家庭的不同功能。認識促進家庭關係的方法。參與增進家庭關係的活動。</p> <p>了解發生衝突的解決方法。認識家庭暴力及處理方式。</p> <p>3. 了解網路交友與一般交友的差異及安全注意事項。認識網友見面的安全守則。</p> <p>體認網友見面時自我保護的重要性。</p> <p>4. 評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。</p> <p>體育</p> <p>1. 體驗從事運動所帶來的樂趣，感受學習成長過程所帶來的挫折感及成就感。</p> <p>2. 學會手球、足球、壘球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。</p>	<p>大洋洲(1)</p> <p>關懷人文——人文素養</p> <p>隱形冠軍(7)</p>		
--	--	--	--	-------------	---	--	---	---	---	--	--	--	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 觀察評量 5. 欣賞評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 活動學習單 4. 小組討論 5. 參與活動 6. 實際操作 7. 同儕互評 8. 技能測驗 9. 紙筆測驗 10. 團隊合作				
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心	地理 第 5 課 大洋洲 第 6 課 兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第 5 課 多元世界的互動 第 6 課 近代歐洲的變革 公民 第 5 課 貨幣與支付方式的演進 第 6 課 生活中的勞動參與	理化 第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	視覺藝術 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 音樂 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 表演藝術 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	童軍 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 單元二交流無國界 家政 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界 輔導 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 單元二生涯夢想號	生科 第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 資科 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 習作第 2 章 第五冊第 3 章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 3-2 網際網路通訊協定 3-3 資料交換技術 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5 網路服務的概念與介紹	健康 單元三 心情點播站 第 1 章釋放壓力鍋 第 2 章 EQ「心」世界 第 3 章守住珍貴生命 第 4 章休閒「心」生活 體育 固若金湯-網壘球 難以桌模-桌球 全力出擊-羽球	解決問題—生活科學 物體加速度與所受外力和質量的關係(2) 影響物體轉動的因素(2) 位能與力學能守恒(3) 閱讀理解—英才施教 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star(3) Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK(4) 國際接軌—寰宇世界 大洋洲(3) 兩極地區(4) 關懷人文—人文素養	自主行動—聯課活動(7)	自主行動—班會活動(7)

				<p>1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</p> <p>2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。</p> <p>3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</p> <p>4. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣。</p> <p>5. 能舉出在自己的心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。</p> <p>6. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。</p> <p>7. 認識飲食文學的定義及其代表作家。</p> <p>8. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。</p> <p>9. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。</p> <p>10. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。</p> <p>11. 瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。</p> <p>12. 瞭解英國「氣候變遷法案」的實施成效。</p> <p>13. 了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。</p>	<p>1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功用。</p> <p>3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</p> <p>4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2. 能理解已知、求證、證明的三段式之證明意義</p> <p>3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p> <p>6. 能理解舉例與證明是不同的。</p> <p>7. 能理解「每一個偶數都可以用$2k$表示，每一個奇數都可以用$2k+1$或$2k-1$(k是整數)表示」</p> <p>8. 利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」</p> <p>9. 利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」</p> <p>10. 利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、c(a、b、c為正整數)，其中c為斜邊，則a是($b+c$)的倍數」。</p> <p>11. 能利用推理證明「a、b為正數，且$a>b$則$a>b$，反之，a、b為正數且$a>b$，則$a>b$」。</p> <p>12. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。</p> <p>13. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點</p>	<p>地理</p> <p>1. 三大島群的居民以何種產業維生？</p> <p>2. 紐西蘭的產業發展有何特色？</p> <p>3. 澳洲的地理位置如何影響其發展？</p> <p>4. 國際局勢變遷下，大洋洲的國際地位有何改變？</p> <p>5. 南北極的自然環境有何特色？</p> <p>6. 如何面對全球氣候變遷？</p> <p>歷史</p> <p>1. 近代歐洲的海外擴張</p> <p>2. 美洲、澳洲原住民與殖民者的互動</p> <p>3. 近代東南亞與南亞</p> <p>4. 科學革命</p> <p>5. 啟蒙運動</p> <p>6. 工業革命</p> <p>公民</p> <p>1. 貨幣為什麼會出現？</p> <p>2. 市場上還有哪些常見的支付方式？</p> <p>3. 國際貿易最常見的支付工具是什麼？</p> <p>4. 勞動參與的重要性為何？</p> <p>5. 家務勞動分擔不公有何影響？</p> <p>6. 為何需立法保障公平的市場勞動參與？</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解何謂靜電</p> <p>2. 了解物體帶電的成因及方法。</p> <p>3. 了解導體與絕緣體的區別。</p> <p>4. 能說出電壓的定義。</p> <p>5. 了解能量與電壓的關係。</p> <p>6. 知道如何使用伏特計。</p> <p>7. 了解歐姆定律及其意涵。</p> <p>8. 能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。</p> <p>9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。</p> <p>10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。</p> <p>11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性</p> <p>12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。</p> <p>地科</p> <p>1. 了解光年的意義。</p> <p>2. 體會宇宙的浩瀚。</p> <p>3. 了解形成晝夜、四季變化的成因。</p> <p>4. 知道太陽在天空中位置的變化</p> <p>5. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。</p> <p>6. 了解月相變化的原因。</p> <p>7. 了解日食和月食發生的原因。</p> <p>8. 認識潮汐現象</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。</p> <p>2. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。</p> <p>3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</p> <p>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</p> <p>5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。</p> <p>2. 認識國際的音樂節。</p> <p>3. 了解音樂節存在的時代意義。</p> <p>4. 了解音樂的保存與傳承。</p> <p>5. 了解辦理音樂節的流程。</p> <p>6. 嘗試辦理班級音樂會。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p> <p>2. 認識國際藝術節及藝穗節。</p> <p>3. 認識國內藝術節及藝穗節。</p> <p>4. 了解藝術節舉辦流程。</p> <p>5. 舉辦班級成果展。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>5. 規畫環境永續的策略。</p> <p>6. 主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。</p> <p>7. 分享自己對於各國生活、經濟與環保狀況已知的知識或經驗。</p> <p>8. 蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處。</p> <p>9. 探究國際交流的資源網站平臺、行動專案，以及參與交流的結果。</p> <p>10. 規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重。</p> <p>家政</p> <p>1. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。</p> <p>2. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。</p> <p>3. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。</p> <p>4. 分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索</p>	<p>生科</p> <p>1. 了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>2. 了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>3. Tinkercad 軟體介紹。</p> <p>4. 能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。</p> <p>5. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。</p> <p>6. 能熟悉電子電路工具的使用。</p> <p>7. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>8. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>9. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。</p> <p>資料</p> <p>1. 理解 Python 的 input 與 print 指令。</p> <p>2. 理解 Python 的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。</p> <p>3. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。</p> <p>4. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。</p> <p>5. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。</p> <p>6. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。</p> <p>7. 理解 Python 的串列進階用法</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。</p> <p>2. 認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。</p> <p>3. 運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康。提升堅守珍愛生命的態度與價值觀。</p> <p>4. 認識休閒活動的意涵與方法。</p> <p>體育</p> <p>1. 學會壘球、桌球、羽球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。</p> <p>2. 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3. 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p>	理財我最行(7)		
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	---	--	---	----------	--	--

						<p>即可並能利用尺規作圖找出。</p> <p>14. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>15. 能於$\triangle ABC$是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置並畫出它們的外接圓。</p> <p>16. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>17. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點是此三角形的內心，也是此三角形內切圓圓心。</p> <p>18. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可並能利用尺規作圖找出。</p> <p>19. 能理解內心到三角形的三邊等距離，且三角形內心一定都在三角形的內部。</p> <p>20. 能理解若$\triangle ABC$周長為s，內切圓半徑為r，則$\triangle ABC$的面積$=sr$。</p> <p>21. 知道三角形重心的物理意義</p> <p>22. 能理解三角形的重心為三中線的交點。</p> <p>23. 能理解在找三角形重心時，只要作兩個邊中線的交點即可，並能利用尺規作圖找出。</p> <p>24. 能理解三角形重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的。</p> <p>25. 能理解三角形重心與三頂點的連線段將三角形面積三等分。</p>			<p>該國家文化之處。</p> <p>5. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。</p> <p>6. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。</p> <p>7. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。</p> <p>輔導</p> <p>1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>4. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>5. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p>	<p>8. 理解Python的亂數概念。</p> <p>9. 理解網路技術的概念。</p> <p>10. 認識網路硬體設備與網路軟體。</p> <p>11. 理解網際網路通訊協定。</p> <p>12. 理解資料交換技術。</p> <p>13. 理解網際網路協定位址與網域名稱。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 實作評量 5. 觀察評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 學生自評 6. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 動作表現 2. 參與活動 3. 團隊合作 4. 小組討論 5. 回饋分享 6. 口頭回答 7. 紙筆測驗			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 科技（生科） 科技（資料） 健體（健康）	19 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 17, 18, 19, 20, 21 1, 6, 8, 11, 12	4 14 5 5	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	英語	18, 19, 20	9	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 數學 英語 社會(公) 綜合（家政） 健體（健康）	7 1 1, 2, 3 1-7, 21 1-9, 16-21 9, 10	5 4 9 8 9 2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合（家政） 健體（健康）	1-6 9, 10	6 2	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 數學 社會(地歷) 科技（生科） 科技（資料） 綜合（童軍） 藝術（視覺）	1, 8, 9 20, 21 7, 11-13, 17-21 1-3, 6-21 1, 2, 3, 4 9, 10, 11, 12 6-20	15 8 9 17 4 4 15	每年 4 小時以上

		藝術（表演） 藝術（音樂）	16-20 1-20	5 20	
7	交通安全教育	英語	4, 5, 6	9	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學				1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健體（健康）	11, 12	2	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利				每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日				每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)				每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 112 學年度臺中市立龍井國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 6 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一) 春節 2/13(二)~2/15(四) 春節調整放假 2/16(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念 日 3/26(二)~ 3/29(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1	第 1 章二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 2-1 四分位數與盒狀圖	地理 第 1 課 臺灣的地名起源 第 2 課 臺灣地名的演變 歷史 第 1 課 現代國家的建立 第 2 課 帝國主義與第一次世界大戰 公民 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 全球化的地球村 第 2 課 科技發展與智慧財產	理化 第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電解 地球科學 第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒面	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	童軍 主題三旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯 單元 2 旅行圓夢園 家政 主題一好好過生活 單元 1 感，身邊的美好 單元 2 始，一起變更好 輔導 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 單元 2 生涯大企畫	生科 第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 挑戰 2 認識微控制器 關卡 5 製作創意清掃機器人 資料 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔 4-2 資料來源 4-3 資料處理方法 習作第 4 章	健康 單元一 社區網絡拼圖 第 1 章社區放大鏡 第 2 章社區健康營造力 單元二 翻轉護地球 第 1 章環境大挑戰 體育 叱吒風雲-籃球 以智取勝-排球 全力出擊-羽球	解決問題——生活科學 電流的熱效應(2) 燈泡的電功率(2) 交流電與直流電(2) 燈泡短路(1) 閱讀理解——英才施教 Unit1 I Feel So Lost, and So Do My Friend(7) 國際接軌——寰宇世界 地名故事(6) 食在安心(1)	自主行動——聯課活動(7)	自主行動——班會活動(7)

				<div>教學重點</div>	<div>1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。 5. 欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。 6. 對方位詞辨認有概略的了解。 7. 了解歷朝代表文體。 8. 認識描寫「地景」詩文的特色。 9 認識渡也其人及詩文成就。 10. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。 11. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。</div>	<div>1. 能使用 so 和 too 表達「也」。 2. 能使用 either 和 neither 表達「也（不）」。 3. 能適當使用不同的時態。 4. 能自我探索，並訂定生涯規劃。 5. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 8. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 9. 能培養健康的數位使用習慣與態度。 10. 能詢問他人的選擇並回應。 11. 能正確使用相關連接詞 neither... nor... 、either... or... 和 not only... but also... 。 16. 能正確使用被動語態。 17. 能正確使用補充資訊轉折語。 18. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 19. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 20. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</div>	<div>1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 4. 能描繪二次函數 $y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm x^3$、$y=ax^2$ ($a\neq 0$) 的圖形。 5. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形。 6. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ ($a\neq 0$、$k\neq 0$) 的圖形。 7. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a\neq 0$、$h\neq 0$) 的圖形。 8. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a\neq 0$、$k\neq 0$、$h\neq 0$) 的圖形。 9. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a\neq 0$) 的圖形為拋物線。 10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a\neq 0$) 的大致圖形。 11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 13. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形</div>	<div>地理 1. 為什麼要認識地名 2. 聚落地名的命名與周圍環境有什麼關係？ 3. 臺灣地名有哪些文化起源？ 4. 「臺灣」名稱的由來與涉及範圍有何變化？ 5. 臺灣行政區名怎麼來的？又是如何演變？ 歷史 1. 美國獨立 2. 法國大革命與維也納會議 3. 十九世紀的新興國家 4. 帝國主義的再擴張 5. 第一次世界大戰 公民 1. 什麼是全球化？ 2. 生活中如何觀察全球化 3. 人們對全球化的支持與反對看法是什麼？ 4. 科技發展如何影響日常生活 5. 為什麼需要保障智慧財產權？</div>	<div>理化 1. 知道電流的熱效應。 2. 知道電能及電功率的意義。 3. 了解電流、電壓對電功率的影響。 4. 認識發電的方式。 5. 了解電力輸送的特點。 6. 知道短路的意義及造成短路的因素。 7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。 8. 了解電池可將化學能轉換為電能。 9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。 10. 介紹常用的電池之種類。 11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 12. 利用電解法可得知化合物的組成成分。 地科 1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2. 認識大氣的重要組成氣體。 3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。 4. 認識各種天氣現象。 5. 知道天氣的變化都發生在對流層。 6 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。 7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。</div>	<div>視覺藝術 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。 4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。 5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。 音樂 1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。 2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。 3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。 4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。 5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。 6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。 表演藝術 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 了解戲曲舞臺藝術的要素。 3. 創新與傳承的重要與趨勢。</div>	<div>童軍 1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。 2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。 3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。 4. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 5. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 6. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 家政 1. 能覺察自己與他人對美感認知不同，並尊重與自己不同的看法。 2. 觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗。 3. 能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。 4. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。 5. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。 輔導 1. 能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素。 2. 能認識生涯決策方法，善用運用生涯決策工</div>	<div>生科 1. 認識控制邏輯系統的基本概念。 2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。 3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。 4. 認識常見的微控制器與配件。 5. 能比較與應用微控制器達成目的。 6. 了解專題活動內容與規範。 7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 資料 1. 理解資料的意義與概念。 2. 認識資料的來源。 3. 認識資料處理工具。 4. 理解 Google 試算表的使用。 5. 認識地理分布圖。</div>	<div>健康 1. 學習評估社區安全潛在危機的方法。理解社區安全相關守則與法令。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。 2. 理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。 3. 分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 體育 1. 發展終生運動的概念、培養各項運動技能，提昇體適能。 2. 學會籃球、排球、手球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。</div>	<div>關懷人文——人文素養 訂做一個他/她(6) 公平貿易與貧富差距(1)</div>		
--	--	--	--	-----------------	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十 四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	第四課鄒忌諷齊王納諫 第五課人不可以無癖 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會總複習	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 複習 Review 2	第 2 章統計與機率 2-2 機率 第 3 章立體圖形 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐	地理 第 3 課 臺灣的農業生產與實務運銷 第 4 課 臺灣的飲食文化與食品安全 歷史 第 3 課 戰間期與第二次世界大戰 第 4 課 戰後世界的局勢 公民 第 3 課 社群網路與媒體識讀 第 4 課 國際社會的參與	理化 第 1 章電與生活 1-4 電解 第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應理化複習週 地球科學 第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 第 4 章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	童軍 主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢園 主題四童行天下 單元 1 寰球全視界 家政 主題一好好過生活 單元 2 始，一起變更好 主題二我的家 經 單元 1 家庭一線牽 單元 2 「話」家 預備起 收納整理術 烘培中的科學 輔導 主題六生命齊步走 單元 1 成長進化史 單元 2 薪傳雙響砲	生科 第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人 資科 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 習作第 4 章 第六冊第 5 章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念～5-3 文字資料數位化 5-4 聲音數位化 習作第 5 章 5-5 影像數位化 第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性	健康 單元二 翻轉護地球 第 1 章環境大挑戰 第 2 章綠活行動家 單元三 健康人生逗陣行 第 1 章美妙新生命 體育 全力出擊-羽球 腳下乾坤-足球 讓球兒飛-足壘球	解決問題—生活科學 燈泡短路(1) 簡易及鋅銅電池(2) 電解水(2) 電解硫酸銅水溶液(2) 閱讀理解—英才施教 Unit1 I Feel So Lost, and So Do My Friend(2) Unit2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night(5) 國際接軌—寰宇世界 食在安心(5) 台灣看世界(2) 關懷人文—人文素養 公平貿易與貧富差距(5)	自主行動—聯課活動 (7)	自主行動—班會活動 (7)

				<div>1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。</div> <div>2. 認識設喻說理的寫作手法。</div> <div>3. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</div> <div>4. 訓練學生觀察力，豐富寫作題材。</div> <div>5. 了解善用口才的重要性。</div> <div>6. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。</div> <div>7. 認識作者散文的特色。</div> <div>8. 了解古人對於癖好的追求。</div> <div>9. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</div> <div>10. 認識莎士比亞劇本的特色。</div>	教學重點	<div>1. 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。</div> <div>2. 能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。</div> <div>3. 能運用 when/while 連接的過去進行式的用法。</div> <div>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</div> <div>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</div> <div>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養。</div> <div>7. 能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。</div> <div>8. 能讀懂詩的大意，並重述重點。</div> <div>9. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</div> <div>10. 能認識英文詩的體裁。</div> <div>11. 能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。</div> <div>12. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。</div> <div>13. 能正確使用名詞子句。</div> <div>14. 能體認感恩的重要性，並願意向他人表達感謝。</div> <div>15. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</div> <div>16. 能運用聽力策略進行聽力能</div>	<div>1. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。</div> <div>2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。</div> <div>3. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 n 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是。</div> <div>4. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是。</div> <div>5. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</div> <div>6. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為。</div> <div>7. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。</div> <div>8. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。</div> <div>9. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。</div> <div>10. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。</div>	<div>地理</div> <div>1. 食物生產和環境有什麼關連？</div> <div>2. 食物如何運送到消費者的餐桌？</div> <div>3. 臺灣的飲食文化有什麼特色？</div> <div>4. 如何吃得更安全</div> <div>歷史</div> <div>1. 戰間期的政經局勢發展</div> <div>2. 第二次世界大戰</div> <div>3. 非戰非和的冷戰時期</div> <div>4. 多元世局的形成</div> <div>公民</div> <div>1. 媒體在民意形成過程中扮演的角色為何？</div> <div>2. 閱讀人如何覺察媒體的影響</div> <div>3. 為何要參與國際社會？</div> <div>4. 如何透過國際組織參與國際社會</div> <div>5. 兩岸關係對我國國際參與有何影響</div>	<div>理化</div> <div>1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</div> <div>2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</div> <div>3. 認識磁鐵的性質。</div> <div>4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。</div> <div>5. 了解電流會產生磁場。</div> <div>6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。</div> <div>7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。</div> <div>8. 知道電磁鐵的原理。</div> <div>9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。</div> <div>10. 了解右手開掌定則內容。</div> <div>11. 知道電動機的原理。</div> <div>12. 了解磁場的變化產生感應電流。</div> <div>13. 能判斷感應電流的方向。</div> <div>地科</div> <div>1. 認識臺灣的天氣現象。</div> <div>2. 了解洋流的成因及其分布。</div> <div>3. 認識臺灣周圍的洋流系統。</div> <div>4. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。</div> <div>5. 了解地球大氣中的溫室氣體。</div> <div>6. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。</div> <div>7. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。</div> <div>8. 回顧過去學過的天災，如颱</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</div> <div>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</div> <div>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</div> <div>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</div> <div>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</div> <div>音樂</div> <div>1. 認識搖滾樂的人文精神。</div> <div>2. 透過歌曲習唱〈治癒世界〉藉由歌詞一同探討其社會背景。</div> <div>3. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</div> <div>4. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</div> <div>5. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</div> <div>2. 認識生活中的應用劇場。</div> <div>3. 認識一人一故事劇場。</div> <div>4. 認識教育劇場形式及操作技巧。</div>	<div>童軍</div> <div>1. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。</div> <div>2. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動資源與資訊</div> <div>3. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。</div> <div>4. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。</div> <div>5. 覺察自己看待世界觀點與盲點</div> <div>6. 檢視並探究自己觀點形成原因</div> <div>7. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。</div> <div>8. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。</div> <div>9. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。</div> <div>10. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。</div> <div>11. 分析我國在國際上的優勢與劣勢。</div> <div>12. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。</div> <div>13 讓學生認識不同水上活動、了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知。</div> <div>14. 了解野外求生的技巧。</div> <div>15. 觀察野外可食植物的特色。</div> <div>家政</div> <div>1. 了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。</div> <div>2. 分析家庭中的正向特質。</div>	<div>生科</div> <div>1. 認識控制邏輯系統的基本概念。</div> <div>2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。</div> <div>3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。</div> <div>4. 認識常見的微控制器與配件。</div> <div>5. 能比較與應用微控制器達成目標的。</div> <div>6. 了解專題活動內容與規範。</div> <div>7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</div> <div>8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</div> <div>9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</div> <div>10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</div> <div>11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</div> <div>12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</div> <div>資料</div> <div>1. 了解資料的意義與概念。</div> <div>2. 了解數值資料與非數值資料。</div> <div>3. 了解資料檔的形成。</div> <div>4. 了解資料的來源。</div> <div>5. 了解資料處理工具。</div> <div>6. 了解 Google 試算表的使用。</div>	<div>健康</div> <div>1. 體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題。</div> <div>2. 體認人類日常生活中各項行為對環境保護和永續的重要性。了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。能影響身邊的親友認識環境問題現況，並思考、規劃和執行環保行動。</div> <div>3. 了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識並養成同理與關懷的態度。</div> <div>體育</div> <div>1. 學會羽球、足球、足壘球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。</div> <div>2. 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</div> <div>3. 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</div>	NGO 的重要性(2)	
--	--	--	--	---	------	---	--	--	---	---	--	--	---	-------------	--

					<p>力的提升與培養。</p> <p>17. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>11. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>12. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>13. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>14. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>15. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>16. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>17. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>18. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>19. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>20. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>21. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。</p> <p>22. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。</p> <p>23. 能計算圓錐的表面積。</p>		<p>風、乾旱和地震等。</p> <p>9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。</p> <p>10. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。</p> <p>11. 了解山崩和土石流的意義。</p> <p>12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。</p> <p>13. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。</p> <p>14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。</p> <p>15. 了解臭氧層的分布及其功能。</p> <p>16. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。</p> <p>17. 了解臭氧洞的防治。</p>		<p>3. 製作符合家庭象徵詞療癒美食。</p> <p>4. 理解交往四階段及各階段重點任務。</p> <p>5. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。</p> <p>6. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題並提出解決方法。</p> <p>7. 了解收納技巧並反思自己的購物及使用物品的習慣。</p> <p>8. 了解各國甜點的特色及意義。</p> <p>9. 了解廚房中的科學小知識。</p> <p>10. 能實際操作並觀察蛋白霜的變化。</p> <p>輔導</p> <p>1. 能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己身心發展轉變。</p> <p>2. 能藉由訪談得知他人眼中自己身心發展變化。</p> <p>3. 能整理三年來未完成事件，並做出調適策略。</p> <p>4. 能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承。</p> <p>5. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。</p> <p>6. 能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承。</p> <p>7. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。</p> <p>8. 能透過省思對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。</p> <p>9. 能藉由採訪師長，聯想出高中</p>	<p>7. 了解地理分布圖。</p> <p>8. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。</p> <p>9. 了解聲音的三要素。</p> <p>10. 了解聲音數位化的方法。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							生活的未來樣貌及期許。 10. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。 11. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。學生能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事。 12. 了解衝突發生的原因及溝通要點。 13. 反思自己的溝通策略。 14. 將學到的溝通技巧運用在生活中。 15. 能透過回顧三年活動與紙本記錄，覺察自己身心發展轉變。 16. 能藉由訪談得知他人眼中自己身心發展變化。								
評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 問題討論 4. 動作操作 5. 小組參與 6. 回饋分享 7. 紙筆測驗 8. 技能測驗						
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評 量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式 (正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的 錯誤	總複習 活化篇	地理 洞察全球化：寰 宇世界，世界看 臺灣 歷史 建立現代國家： 條件與代價 公民 智保有法子 He for She	理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學 的科學插畫 地球科學 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起續 紛未來 音樂 第七課 亞洲音 樂視聽室 第八課 我的 「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用 劇場超體驗 第十二課 美麗 藝界人生	童軍 主題四童行天下 單元 1 寰球全視 界 單元 2 讓世界看 見臺灣 水上安心玩 救命的野外植物 家政 主題二我的家家 經 單元 2「話」家 預備起 收納整理術 烘培中的科學 輔導 主題六生命齊步 走 單元 3 畢業進行 式 繪本與我的世界 吵架不傷情	生科 第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人 關卡 6 電子科技 產業的發展 挑戰 1 電子科技 產業的環境議題 挑戰 2 電子科技 產業的發展與職 業 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞 小家具 資科 第六冊第 6 章資 訊產業與人類社 會 6-1 資訊產業的 種類與特性 6-2 資訊科技對 人類社會的影響 瀏覽器裡的個資 資料 網路平台的影響 力	健康 單元三 健康人生逗陣行 第 2 章樂活新旅 程 體育 讓球兒飛-足壘 球 西瓜盃籃球賽	解決問題—生 活科學 磁棒與磁力線分 布(2) 飄浮的線圈(2) 閱讀理解—英 才施教 Unit2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night(4) 國際接軌—寰 宇世界 台灣看世界(4) 關懷人文—人 文素養 NGO 的重要性 (4)	自主行動—聯 課活動 (4)	自主行動—班 會活動 (4)

				<div>教學重點</div> <div>1. 了解繪本的創作形式。 2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。 4. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。 5. 透過不同的廣告分析好故事的要素。 6. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。 7. 了解相聲中常使用的技巧。 8. 了解雜誌的製作過程以及分工。 9. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。 10. 了解不同地區不同的譯名特色。 11. 練習歌詞翻譯並能運用修辭。 12. 了解不同國家的童話。 13. 學習分析童話中各物品及事件的意涵。</div>	<div>1. 培養學生閱讀英文網站的能力。 2. 學習自我介紹的撰寫。 3. 能用英文表達自己並完成明信片。 4. 複習學過的單字並能適當運用。 5. 學習用英文表達並延續故事。 6. 能將故事改寫成對話形式的劇本。 7. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。 8. 能用英文表達影片內容。 9. 能編寫簡短並合理的英文對話。 10. 能透過小組合作完成上台演出。 11. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 12. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。 13. 能用英文撰寫故事並製作成繪本。 14. 透過廣告認識國外文化。 15. 了解文化差異在廣告中的表現。 16. 了解廣告基本用語及知識。 17. 學習英文文本聽力及閱讀技巧。 18. 能運用所學單字及句子改寫故事。</div>	<div>1. 複習幾何、統計與機率 2. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出n 的長度。 3. 進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 4. 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。 5. 不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 6. 透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 7. 在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 8. 在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 9. 不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 10. 在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。 11. 透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。 12. 利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。 13. 透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在9 的倍數上。</div>	<div>地理 1. 目前世界局勢與全球挑戰。 2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》 3. 介紹 NGO 非政府組織。 4. 舉例非政府組織的實際行動。 歷史 1. 以美國獨立、法國大革命、民族國家的建立為範疇，透過閱讀文本，增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 公民 1. 了解智慧財產權的內涵與精神。 2. 分析智慧財產權常見的相關問題。</div>	<div>理化 1. 了解蛋白打發的原理。 2. 知道生活中的科學知識。 3. 複習聲音傳遞的方法。 4. 了解拇指琴的製作方式。 5. 透過資料查找並實作成品。 6. 了解甜度測試的原理及使用方法。 7. 知道如何挑選較健康的飲料。 8. 反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。 9. 知道台灣當前的發電方式。 10. 了解離岸風電的優點與缺點。 11. 能實際動手完成課堂任務。 12. 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。 13. 知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。 14. 了解科學插畫的特色與價值。 15. 透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。 16. 能使用資料庫搜尋到需要的資料。 地科 1. 讓學生了解太空技術發展 2. 讓學生知道發展太空技術的重要性 3. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像 4. 複習台灣火山相關知識。 5. 探討台灣火山爆發的可能性。 6. 了解全球各地的火山分布以及</div>	<div>視覺藝術 1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。 2. 能運用設計思考與藝術知識解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 4. 能在生活中發現美感。 5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 6. 認識自己已經具備的藝術能力。 音樂 1. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 2. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。 3. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 4. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。 5. 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。 6. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。 7. 認識音樂相關職業類別。</div>	<div>童軍 1. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。 2. 檢視並探究自己的觀點形成原因。 3. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 4. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 5. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。 6. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。 7. 分析我國在國際上的優勢與劣勢。 8. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。 9. 了解野外求生的技巧。 10. 觀察野外可食植物的特色。 家政 1. 理解交往四階段及各階段重點任務。 2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。 4. 了解收納技巧並反思自己的購物及使用物品的習慣。 4. 了解各國甜點的特色及意義。</div>	<div>生科 1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。 9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。 10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展。 11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵。 12. 科技達人介紹。 13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量 14. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案 15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店</div>	<div>健康 1. 理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會遇到的健康問題。 體育 1. 學會足壘球及籃球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。 2. 體驗從事運動所帶來的樂趣，感受學習成長過程所帶來的挫折感及成就感。 3. 透過比賽感受團隊合作的過程。</div>			
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					14. 由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。 15. 分析文字所構成的圖案，回答問題。 16. 透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。 17. 挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。 18. 挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。 19. 挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。 20. 挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。		火山噴發對於世界的影響。 7. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。 8. 了解森林對於地球的重要性。 9. 能主動查找資料並思考如何解決問題。 10. 了解煉金術的內容及歷史。 11. 能理解煉金術對於現代化學的影響。 12. 了解流星雨的形成。 13. 知道流星雨的觀賞地點。 14. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果 15. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。		8. 了解音樂相關職業工作內容。 9. 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。 10. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。 表演藝術 1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。 2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。 3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。 4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。 5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。 6. 認識表演藝術如何與業界結合。 7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。	5. 了解廚房中的科學小知識。 6. 能實際操作並觀察蛋白霜的變化。 輔導 1. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。 2. 能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。 3. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。 4. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。 學生能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事。 5. 了解衝突發生的原因及溝通要點。 6. 反思自己的溝通策略。 7. 將學到的溝通技巧運用在生活中。	16. 認識瓦楞紙的性能。 17. 創作簡易版家具。 資料 1. 了解聲音數位化的方法。 2. 了解聲音的編輯。 3. 了解Audacity數位音訊編輯軟體的使用。 4. 了解資訊產業的種類與特性。 5. 了解硬體製造產業的意涵。 6. 了解軟體設計產業的意涵。 7. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。 2. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。				
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 實作成果 4. 分組競賽	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 學生互評 2. 實作評量 3. 學習單評量 4. 發表評量 5. 觀察評量 6. 態度評量 7. 參與評量 8. 活動評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 動作表現 2. 參與活動 3. 團隊合作 4. 小組討論 5. 回饋分享 6. 口頭回答 7. 紙筆測驗 8. 技能測驗				
畢業生定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 6 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 社會（歷公） 科技（生科） 藝術（音樂） 藝術（表演）	9, 10, 20 4-9, 12, 13, 18 1~16, 21 6-11 11-14	15 9 17 6 4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治				每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 英語 數學 綜合（家政）	6, 7, 9, 10 1-4 1, 2, 4, 7, 9, 10, 19 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	20 12 24 12	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治				每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 自然（理化） 自然（地球科學） 社會（地） 綜合（童軍） 健體（健康）	4, 15 9 6, 8~13, 15, 18 7-16, 18 1-7 3-11	10 2 8 11 7 9	每年 4 小時以上
7	交通安全教育				每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學				1 堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利				每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	自然（地科）	1	1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日				每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)				每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。