

# 臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫

## <1-4-6> 「提升本土語文教師口語表達能力教學專業知能精進研習」實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點修正規定。
- 二、臺中市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

十二年國民教育朝向「把每個學生帶上來」的目標努力，核心素養導向教學旨在強化學生帶得走的能力。本團持續積極辦理本土語文課程與教學設計的增能研習，團員甚至積極主動參加總綱、領綱及核心素養課程設計、標準化評量等相關講師培訓。

值此證照時代，擁有多元語言能力認證的證照，已是時代趨勢；為提升本土語文教師指導學生本土語言口說能力，本團特將市內山、海、屯、中四個大學區，依山線-海線及屯區-中區分為兩大區域，規劃增能研習課程之外，更積極爭取經費，協助本土語文教師提升專業知能，增進學生之本土語言口語表達能力。

### 參、目的

- 一、協助本土語文教師有效教學及整合本土語言口語表達能力技巧，進行專業成長課程學習。
- 二、透過專業分享、引導及相關專業成長課程，增進本土語文課程內涵與認知。
- 三、提升教師指導學生本土語言口語表達能力，融入生活情境、提高學習成效。

### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市豐原區葫蘆墩國民小學
- 四、協辦單位：臺中市豐原區葫蘆墩國民小學、臺中市龍井區龍峰國民小學

### 伍、辦理日期及地點

- 113 年 01 月 10 日(三)，豐原區葫蘆墩國民小學—屯區和中區場次  
113 年 03 月 06 日(三)，龍井區龍峰國民小學—山線和海線場次  
每場次研習時數為 3 小時

### 陸、參加對象與人數

本市國民教育輔導團本土語文輔導小組輔導員、本土語文指導員、國中小教師、教學支援工作人員及協辦學校教師，預計每場次招收 75 名學員。

### 柒、研習內容

- 一、第一場次：113 年 01 月 10 日(三)，豐原區葫蘆墩國民小學—屯區和中區場次

辦理時間	主題與內容		主講人	助講人	備註
13:20~13:30	報 到		(葫蘆墩國小團隊)		
13:30~13:40	主持人開場		豐原區葫蘆墩國小柯志明校長		
13:40~15:10 (90mins)	本土語文情境式口語表達能力之專業指導要訣與演練	閩南語	豐東國中 李建智校長	清水區東山國小 黃瑞琦主任	內聘講師 *2 節*3 語 內聘助講 *2 節*3 語
		客家語	東勢區中山國小 陳美如主任	大雅區大明國小 劉盟潭老師	
		原住民族語	專職化族語老師 陳玉妹老師	太平區建平國小 林惠茹老師	

15：10~15：20	休息時間				
15：20~16：10 (50mins)	本土語文口語表達能力指導實作	閩南語	豐東國中 李建智校長	清水區東山國小 黃瑞琦主任	內聘講師 *1 節*3 語 內聘助講 *1 節*3 語
		客家語	東勢區中山國小 陳美如主任	大雅區大明國小 劉盟潭老師	
		原住民族語	專職化族語老師 陳玉妹老師	太平區建平國小 林惠茹老師	
16：10~16：30	綜合座談		柯志明校長		

## 二、第二場次：03 月 06 日(三)，龍井區龍峰國民小學—山線和海線場次

辦理時間	主題與內容		主講人	助講人	備註
13：20~13：30	報 到		(龍峰國小團隊)		
13：30~13：40	主持人開場		龍井區龍峰國小張素蓉校長		
13：40~15：10 (90mins)	本土語文情境式口語表達能力之專業指導要訣與演練	閩南語	清水區甲南國小 蔡淑芬校長	南屯區惠文國小 江孟聰主任	內聘講師 *2 節*3 語 內聘助講 *2 節*3 語
		客家語	東勢區中山國小 陳美如主任	東勢區成功國小 張文煌校長	
		原住民族語	專職化族語老師 王秀卉老師	太平區建平國小 林惠茹老師	
15：10~15：20	休息時間				
15：20~16：10 (50mins)	本土語文口語表達能力指導實作	閩南語	清水區甲南國小 蔡淑芬校長	南屯區惠文國小 江孟聰主任	內聘講師 *1 節*3 語 內聘助講 *1 節*3 語
		客家語	東勢區中山國小 陳美如主任	東勢區成功國小 張文煌校長	
		原住民族語	專職化族語老師 王秀卉老師	太平區建平國小 林惠茹老師	
16：10~16：30	綜合座談		柯志明校長		

## 捌、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(或葫蘆墩國小)項下完成研習報名登錄。(http://www2.inservice.edu.tw/)

## 玖、經費來源與概算

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助(如附件)。

## 壹拾、成效評估(附問卷)

- 一、評估層面：參與者反應
- 二、評估方式：問卷調查、會議紀錄分析
- 三、評估工具：如附件
- 四、評估時間：每場次研習活動或會議結束後實施。

## 壹拾壹、預期成效

- 一、精進本土語文教師有效教學及整合本土語言能力認證之資源。
- 二、提升本土語文教師指導學生本土語言口語表達能力之教學技巧。
- 三、協助本土語文教師提升有效教學、整合資源及發揮創意之教學能力，精進本土語文課程。
- 四、提高學生本土語言口語表達能力，連結生活情境與運用能力，促進學習成效。

## 壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(http://innovative.tc.edu.tw/)。

### **壹拾參、注意事項：**

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

### **壹拾肆、獎勵與成果**

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果彙整於臺中市國民教育輔導團網站。

### **壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**

臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長活動計畫

<1-4-6> 「提升本土語文教師口語表達能力教學專業知能精進研習」實施計畫

經費概算表

承辦學校：豐原區葫蘆墩國民小學（署款）

項目	單位	單價	數量	金額	備註
講座鐘點費（內聘）-主講	節	1,000	18	18,000	內聘講師為本團團員 （每場 3 語*3 節）×2 場
講座鐘點費（內聘）-助講	節	500	18	9,000	內聘講師為本團團員 （每場 3 語*3 節）×2 場
二代健保補充保費	場	285	2	570	講師鐘點費*2.11%
印刷費	人	80	150	12,000	每場 75 人*2 場
場地佈置費	場	800	6	4,800	場佈費每場不超過 1,500 元 每場次 3 課室*2 場次
雜支	場	200	2	400	不超過事務費之 5%
教育部精進要點補助經費合計				44,770	
市府預算補助經費合計				0	
合計				44,770	
以上經費除講師鐘點費、二代健保補充保費外，餘可視實際執行情形相互勾支。					

備註：依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」、「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」及「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」規定核實填列。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

# 臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 專業成長活動計畫

### 國民教育輔導團語文領域本土語文國中小輔導小組

#### <1-4-6> 「提升本土語文教師口語表達能力教學專業知能精進研習」實施計畫

#### 教師意見回饋單

填寫日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

請勾選您的基本資料：

- 1.性別：(1)男 (2)女
- 2.服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上
- 3.職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師(8)其他
- 4.任職學校：(1)國小(2)國中
- 5.學校規模：(1)12 班以下(2)13-36 班(3)37 班以上

項 目	非常 滿意	滿 意	尚 可	不 滿 意	非常 不滿意
1.此次工作坊的師資安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2.此次工作坊的課程內容安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3.此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
4.此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
5.此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？	5	4	3	2	1
6.您對此次工作坊的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1

7.您在此次工作坊中最大的收穫是什麼?(質性描述)

8.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)

※請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給學校承辦人，感謝您！※