

# 台中市龍井國中校園環境教育政策

## (一) 生活面向（健康、節能減碳、低污染及噪音、重文化及關懷弱勢）

項目	作法
綠色消費	自備餐具、使用再生紙、禁用免洗餐具、採購少包裝、環保節能標章之商品
垃圾源頭減量、資源有效使用	盡量利用電子郵件或網站公告作校務的訊息往來，減少使用紙張。 將用後的公文袋、信封放進公文袋回收箱，教職員應盡量循環利用。
資源回收	紙類、鋁箔包、鐵鋁罐、塑膠類、寶特瓶、廢乾電池等，確實分類。
用餐	推行週一蔬食日，廚餘讓有需要的社區民眾帶回
節約用電	使用省電或高效率器材、主動關掉不用的電燈電器、室內物品不遮蔽自然光
節約用水	適量用水、用水時會注意調整流量、主動向總務處通報漏水處
交通	多走路、騎腳踏車、搭乘大眾運輸
空氣污染	注意教室實驗室通風、學校全面禁菸、社區的空氣污染行為通知環保局
水污染控制	實驗室操作後之溶液到入馬桶沖掉、定期的清除或處理水溝污染物、使用對環境友善之清潔劑
有毒物質	減少使用有毒物質、燈管、廢電池、殺虫劑、殺草劑
低噪音	輕聲細語、校園工程噪音管制（除草、整地應避開上課時間）
文化的傳承	提供展現當地與自然和諧的傳統文化交流的機會

## (二) 校園、建物和設施（環境學習功能、生態循環、永續健康建築）

項目	作法
學校空間及建築的規劃	空間及建築的規劃書、思考新建校舍時有師生參與討論
種植適地的草花及樹種	師生參與校園植物的種植與照顧、澆水並適時修剪、控制病蟲害
資源回收、落葉廚餘堆肥	設有適宜的回收筒、回收室標示清楚、步驟具體明確
建築物配合當地的氣候、自然環境及文化	自然的光、通風、遮陽、當地傳統建築特色、減少噪音
飲用水的安全健康	水塔定期清洗，提供安全的飲用水，並鼓勵多喝白開水
減少校園及建築物內的髒亂及污染	教室、辦公室、實驗室、廚房、廁所有適量垃圾桶及資源回收筒、少用化學藥劑師生參與校園及社區的清潔工作

## (三) 教學與宣導活動（透過校園生活及空間的學校本位課程，提升環境覺知、行動與價值）

項目	作法
融入各領域教學	各領域老師將環境教育融入課程
戶外教學	透過活動傳遞愛護環境的觀念
環境主題活動	透過課程發展會議探究形成共識
節日大型宣導活動	地球日、環境日
藝文競賽及展示	運用環境議題做為藝文競賽
鼓勵校長、主任、教師參與培訓活動	參加環境相關研習每學年至少 4 小時

鼓勵師生進行綠色研發及創作	鼓勵進行環境議題的行動研究、師生環保創作
環境資料及媒體	提供師生使用
校內環境的資訊	在網站或校刊或公佈欄分享環境的資訊

**（四）行政與管理（有計畫、有組織、整合內外資源，鼓勵引導師生共同參與）**

項目	作法
組織和人員及其運作	成立環境教育及管理相關的小組、鼓勵師生提供意見參與決策
環境政策	環境或生態手則清楚以文字列出
環境稽核	水、電系統硬體的檢查，水質、噪音、垃圾
行動計畫與監測	學校進行環境改善或環境教育時有行動計畫並適時監測調整
過程記錄及檔案管理	委員會會議記錄
獎勵機制	對環境關切熱心行動的師生，予以表揚或鼓勵並將好的範例分享給師生
對外交流爭取支持獲得資源	社區、專業、民間團體