



校長：吳政鴻 電話：04-26353344 轉 700



辦學理念

「用感動激勵學子發揮自我價值 造希望成就教育創新未來可能」

教育需要用心感動、用行動實踐，一直以來，我堅信教師的重要使命是要能夠欣賞並發掘學生的不同潛能，建立每一個人都是獨一無二，無法被取代的基本信念，然後用『心』感動與激勵學生，助學生創造希望，發揮自我最大價值，進而成就未來任何可能。

一、學習、正向、專業、理想：

校長是學校的領導者，因此應以正向之態度，秉持著專業綜觀教育趨勢，針對學校特色、發展方向、學校管理經營等訂定學校願景與發展目標，堅持「全人教育、適性發展」的教育理念，樹立優質且多元之友善校園。

二、務實用心、洞見未來：

教育是百年樹人的工作，更是國家人力培養的推手，攸關國家競爭力的提升。要有開闊的視野、洞悉未來的方向，以謹言慎行，認真用心的態度經營校務，並發揮有效率的執行力，展現校長的高度、深度及廣度。

三、群思、群智、群力：

校長要以開明的作風，傾聽組織內各種意見與需求，善用溝通技巧，使校務行政和諧有效率，提供師生安全且具人文氣息的學習環境。並以「主動、積極、服務」的精神，力行「參與管理」，結合家長、社區等外部的各項資源，發揮群體之力，攜手合作，推動校務發展，落實「學校社區化」、「社區學校化」的理想。

四、順性揚才、隱弱顯優：

「教育無他，愛與榜樣而已」。學校應以培育學生健全的人格為

目標，重視教育機會的均等公平。每個孩子擁有不同的多元智慧，必須因材施教、順性揚才，了解孩子的弱勢與優勢，協助其潛能發展，創造適性多元的學習環境，使學生在不同領域得到發展的機會，培養個人之專業能力，使其都能各自擁有屬於自己的天空。

學校經營藍圖



(一) 積極行政效能

學校行政是教師教學、學生學習的後盾與支援，因此需型塑學

校文化，營造合作氣氛，系統規劃校務，提高行政效率，發展學校特色，提昇學校經營整體效能，建構安全且優質之學習校園。

(二) 教師用心教學

教師是學生學習最重要的引導者，因此鼓勵教師能時時強化本身的知識學習與交流，推動教師專業發展，健全教師專業人格與專業倫理，激盪教師教學與學生學習之間的火花，並以學生學習為中心，活化教學內涵，促進學習成效，協助提升每位學生之基本學力。

(三) 學生樂在學習

學校的主體是學生，創建學校閱讀人文氛圍，展現學生多元學習成果，是學校發展的主要目標。面對多元的環境，秉持以「學生為中心」的理念，開展學生多元智能，培養其成就動機，建立學習自信，促使學生樂於學習，進而提升學習成效。

(四) 家長支持參與

與家長產生良性互動，與社區產生良性連結。適度提供家長參與學校活動，不僅可以培養良好的雙方關係，增進家長對學校及教師的瞭解，亦可以協助學校彌補經費運用及活動辦理所欠缺的部分。因

此，理想的校長要能主動與社區保持穩定良善的互動關係，除能讓家長及社區成為學校發展最佳之支援，學校亦能成為社區學習與文化中心，共同發展學校社區化、社區學校化之理念。

校長學經歷簡介

❖姓名：吳政鴻

❖學歷：國立台灣體育運動大學體育研究所碩士

❖經歷：

體育組長（860801～890731）

導師（890801～920731）

生教組長（920801～950731）

總務主任（970201～990731）

午餐秘書（970201～990731）

兼任家長會總幹事（970201～990731）

訓導主任（990801～1010731）

教務主任（1010801～1040731）

教育局中等教育科候用校長（1040501～1050731）

臺中縣國教輔導團健康與體育領域兼任輔導員（910801～990731）

臺中縣國教輔導團健康與體育領域專任輔導員（960801～980731）

❖專業訓練與成長

- （一）91 學年九年一貫教育健康與體育領域種子教師培訓研習合格。
- （二）1681 期國教輔導團健康與體育領域輔導員培訓研習合格。
- （三）97 年度國教輔導團健康與體育領域領導人員培訓成績合格。
- （四）97 年台中縣消防管理人初訓講習結訓實作合格。
- （五）98 年度採購專業人員基礎訓練班成績合格。
- （六）118 期國中主任儲訓班儲訓成績合格。
- （八）142 期國民中學校長儲訓班儲訓成績合格。
- （九）中華民國童軍木章基本訓練合格。

❖個人特殊績優事項

- （一）88 學年台中縣優良教育人員。
- （二）執行 92 學年度春暉專案，獲工作績優學校，並榮獲個人績優。

(三) 代表台中縣參加 94 年度全國交通安全評鑑榮獲個人金安獎。

