

臺中市立龍井國民中學校長及教師公開授課實施計畫

民國 109 年 2 月 26 日課程發展委員會通過

- 一、依據民國 108 年 1 月 17 日中市教課字第 1080005352 號函暨《臺中市國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則》訂定本實施計畫。
- 二、為落實十二年國民基本教育課程綱要，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，於臺中市立龍井國民中學（以下簡稱本校）實施校長及教師公開授課，並進行專業回饋。
- 三、本校應進行公開授課之人員（以下簡稱授課人員）如下：
 - （一）校長、本校正式編制教師。
 - （二）聘期三個月以上之代課、代理教師。
- 四、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - （一）依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - （二）聘期不足三個月之代課、代理教師。
- 五、授課人員應在本校每學年至少公開授課一次，超過一次由授課人員自主通知，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。若為本校主聘之共聘教師，於本校辦理公開授課。巡迴教師擇一授課學校辦理。
- 六、授課人員於公開授課前，應事先規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以不影響課務、全程參與為原則。
- 七、本校公開授課之實施方式如下：
 - （一）公開授課時間，每次以一節為原則。
 - （二）共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
 - （三）教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考，教學觀察現場之錄音錄影需事先經授課人員同意；觀課人員應填寫本校《公開授課觀察記錄表》（如附件一）提供觀課教師，並交領域召集人彙整，以利專業回饋之進行。
 - （四）專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討；授課人員應於公開授課後，填寫本校《教師教學省思記錄表》（如附件二）及《公開授課成果照片》（如附件三），並交領域召集人彙整。
- 八、公開授課得結合本校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教育實驗與計畫、臺中市國民教育輔導體系之分區輔導、到校輔導或經教育部核可之教師專業成長機制等方式辦理，並經授課人員之同意方得行之。
- 九、本實施計畫經課程發展委員會通過後一個月內，公告於本校網頁。
- 十、本校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程與教學相關活動，引導家長關心班級及學校課程與教學之實踐，並能主動與家長正向的溝通互動，建立親師生共學的學校文化。
- 十一、本校應提供教師專業成長相關之研習課程，協助校長及教師增能及實施公開授課，並在不影響校務運作及課務安排下，協助教師參與跨校研習或專業成長活動。
- 十二、本實施計畫經課程發展委員會審議，經校長核定通過後實施。

臺中市立龍井國民中學 _____ 學年【公開授課觀察記錄表】

教學教師		觀課教師			
教學時間	____年__月__日(____)第__節	授課班級	____年____班		
教學科目	教學單元				
層面	指標 / 檢核重點	評量 (✓)			
		推 薦	通 過	待 改 進	不 適 用
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				
學生投入評估	請勾選：1（低）至 5 分（高）代表學生投入或回饋行為的強度表現。				
	準備活動	發展活動	綜合活動		
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		
整體表現建議					

（請說明教學教師整體表現的優劣得失以及具體改善建議，如果空白不夠填寫，請自行加頁）

【觀課教師填寫】

臺中市立龍井國民中學_____學年【教師教學省思記錄表】

教學教師		觀課教師	
教學時間	____年__月__日()第__節	授課班級	____年____班
教學科目		教學單元	
省思與回饋			
一、教學目標	<input type="checkbox"/> 教學目標達成。 <input type="checkbox"/> 其他構想：_____		
二、教學方法	<input type="checkbox"/> 教學方法適當。 <input type="checkbox"/> 其他構想：_____		
三、教學資源	<input type="checkbox"/> 教學資源充分。 <input type="checkbox"/> 其他構想：_____		
四、多元評量	<input type="checkbox"/> 評量方式與標準適當 <input type="checkbox"/> 其他構想：_____		
五、學生回饋	<input type="checkbox"/> 學生很有興趣，積極參與 <input type="checkbox"/> 學生願意配合進行活動 <input type="checkbox"/> 學生反應平平，需要鼓勵 <input type="checkbox"/> 學生興趣缺缺，可能原因為：_____ <input type="checkbox"/> 其他構想：_____		
六、教學省思			

☆請公開授課教師自行運用本表進行教學省思；填寫完成請繳交予各領域召集人，以豐富各社群成果。

【授課教師填寫】

臺中市立龍井國民中學_____學年【公開授課成果照片】

教學教師		觀課教師	
教學時間	____年__月__日(____)第__節	授課班級	____年____班
教學科目		教學單元	
照片 1		照片 2	
說明：		說明：	
照片 3		照片 4	
說明：		說明：	
照片 5		照片 6	
說明：		說明：	

※請老師提供備課、觀課、議課等照片作為成果，完成後請交給領域召集人。